

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пензенский филиал Финуниверситета

ОДОБРЕН

Ученым советом филиала

Протокол № 19 от

«26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пензенского филиала

В.В. Бондаренко

«26» марта 2025 г.



ОТЧЁТ

о самообследовании

Пензенского филиала Финуниверситета

Пенза, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕНЗЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Филиала, в том числе сведения о назначении директора, коллегиальном органе управления	5
1.3. Структура и система управления Пензенским филиалом Финуниверситета	7
1.4. Миссия и стратегические цели	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	9
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки	12
2.3. Дополнительное профессиональное образование	14
2.4. Проектная деятельность студентов	15
2.5. Учебно-методическое обеспечение	19
2.6. Библиотечные и электронные ресурсы	20
2.7. Информационно-технологическое обеспечение	22
2.8. Качество подготовки обучающихся	24
2.8.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования	24
2.8.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	27
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
3.1. Общая характеристика кадрового потенциала Филиала	29
3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников Филиала	32
3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала	33
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
4.1. Основные направления научно-исследовательской работы	36
4.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг	36
4.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов	37
4.3. Научно-исследовательская работа студентов	37
4.4. Организация и проведение научных мероприятий	39
4.5. Публикационная активность	41
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	44
6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и	

НПР в общественно-значимых мероприятиях	44
6.2. Волонтерство, творчество, спорт	47
6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся	48
6.4. Студенческое самоуправление	49
6.5. Маркетинговая деятельность	49
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры	51
7.2. Общежитие	53
7.3. Организация питания.....	53
7.4. Медицинское обслуживание.....	54
7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура	54
7.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов	54
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА ЗА 2024 ГОД.....	56
Приложение 1	69
Приложение 2	78
Приложение 3	84

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕНЗЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

1.1. Историческая справка

Пензенский филиал Финуниверситета был создан как учебно-консультативный пункт ВЗФЭИ 1 июля 1957 года в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В следующем году он был преобразован в филиал, а через 10 лет (1968 г.) получил статус факультета. В 1998 году в соответствии с приказом Минобразования РФ стал вновь филиалом. По распоряжению Правительства РФ от 22 ноября 2011г. №2101-р в результате реорганизации филиал с мая месяца 2012 года стал структурным подразделением ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и получил название «Пензенский филиал Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации».

С 1958 г. филиал ведет подготовку по таким лицензированным и аккредитованным программам высшего образования как «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с 1966г. – «Экономика труда», с 1989г. – «Менеджмент организации». За время своей деятельности филиал сформировался как полноценное подразделение, осуществляющее образовательную и научную деятельность в интересах развития Пензенского региона и его хозяйствующих субъектов, Российской Федерации в целом. Филиалом подготовлено более 15 тысяч специалистов высшей квалификации.

С 2009 года филиал приступил к реализации программ двухуровневой подготовки по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», с 2011 г. – «Бизнес-информатика».

С 2014 года в филиале реализуются программы подготовки магистров по направлению подготовки «Экономика» и «Менеджмент», а также осуществлен прием на очную форму обучения (до 2014 года обучение велось только по заочной форме).

В филиале ведется обучение по индивидуальному учебному плану с сокращением срока обучения для выпускников профильных направлений техникумов, колледжей.

Пензенский филиал предоставляет возможность получить образование на базе высшего образования, пройти курсы повышения квалификации, осуществляет профессиональную переподготовку лиц по экономическим направлениям.

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Филиала, в том числе сведения о назначении директора, коллегиальном органе управления

Полное наименование филиала: Пензенский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Сокращенное наименование филиала: Пензенский филиал Финуниверситета.

Место нахождения филиала согласно Уставу Финуниверситета: 440052, Пензенская область, г. Пенза.

Фактическое место нахождения: 440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Калинина, д. 33Б, соответствует месту нахождения, указанному в лицензии.

Тел.: 8(8412)35-37-10, E-mail: penza@fa.ru

Адрес в сети Internet: www.penza.fa.ru

Сведения о руководящем составе Филиала:

директор – Бондаренко Владимир Викторович, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Пензенской области (приказ от 29.09.2022 №5138/лс-52 «О приеме работника на работу»);

заместитель директора – Кальскова Елена Александровна.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основании лицензии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2021 г. регистрационный № Л035-00115-77/00097462, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.06.2022 г. регистрационный № А007-00115-77/00957226, действительно бессрочно.

Положение о Пензенском филиале утверждено приказом ректора от 24.12.2024 г. №3234/о «Об утверждении Положений о филиалах федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Общее коллегиальное руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала. Положение об Ученом совете филиала Финуниверситета утверждено приказом ректора от 20.10.2022 г. №2421/о «Об утверждении Положения об Ученом совете филиала Финуниверситета».

В своей деятельности Филиал руководствуется федеральными законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Уставом Финуниверситета, приказами и распоряжениями ректора (проректора), решениями Учёного совета Финуниверситета, Положением о Филиале и иными распорядительными документами, регламентирующими образовательную деятельность Филиала.

Образовательная, научная и административно-хозяйственная деятельность структурных подразделений Филиала регулируется локальными актами Финуниверситета (приказами, распоряжениями и указаниями ректора и проректоров по направлениям деятельности), локальными актами Филиала, оригиналы которых хранятся в отделе делопроизводства.

Структурные подразделения Филиала действуют в соответствии с утвержденными директором Филиала положениями.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора Филиала, заведующих кафедрами, начальников отделов, научно-педагогических работников) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Филиала постоянно обновляется, в нее вносятся изменения и дополнения, которые призваны повысить эффективность управления и качество профессиональной подготовки студентов.

1.3. Структура и система управления Пензенским филиалом Финуниверситета

Статус, организационную структуру, компетенцию, условия обеспечения деятельности Филиала определяет Положение о Филиале. Структура соответствует указанной в Положении о филиале и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

Общая структура Филиала отражена на рис. 1 и включает 2 выпускающих кафедры, отдел вычислительной техники, административно-хозяйственный отдел, бухгалтерию, библиотеку, учебную часть, курсы дополнительного образования.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета филиала.



Рисунок 1. Структура Пензенского филиала Финуниверситета.

Общее коллегиальное руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала. Полномочия Ученого совета Филиала, порядок его формирования определяются Положением об Ученом совете Филиала, утвержденным Ученым советом Финуниверситета.

1.4. Миссия и стратегические цели

С учетом роли Филиала в развитии региональной экономики, миссией Пензенского филиала Финуниверситета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Пензенской области.

Стратегическая цель – участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, открывающим новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения

следующих стратегических задач:

– повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

– обеспечение престижности и репутации Пензенского филиала Финуниверситета, создание условий для привлечения перспективных ученых, представителей органов государственной и муниципальной власти к работе в филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

– эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями Пензенского региона, направленное на разработку в Филиале новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территории региона;

– развитие инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

– обеспечение устойчивого развития Пензенского филиала Финуниверситета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Структура подготовки бакалавров и магистров в Филиале определена образовательными стандартами высшего образования Финуниверситета (ОС ВО ФУ).

Обучение студентов в Пензенском филиале ведется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам:

Профессиональное образование

высшее образование – программы бакалавриата:

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.05 Бизнес-информатика

высшее образование – программы магистратуры:

- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент

Дополнительное образование

дополнительное образование детей и взрослых;
дополнительное профессиональное образование.

В таблице 1 указан перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом.

Таблица 1.

Перечень образовательных программ высшего образования,
по которым ведется образовательная деятельность (на 01.01.2025 г.)

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых образовательных программ	Всего
1	2	3	4	5
1	Программа ВО: программы бакалавриата	Очная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ), 38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	5 4
		очно – заочная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ) 38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	4 4
		Заочная	38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	1
Всего программ ВО бакалавриата:				18
1	Программа ВО: Программы магистратуры	очная	38.04.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	2
2		заочная	38.04.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	3
Всего магистерских программ:				5
Всего программ ВО:				23

Подготовка бакалавров и магистров в Филиале ведется по образовательным программам (ОП), разработанным в соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего

образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете определяется приказами Финуниверситета от 27.07.2021 №1683/о, от 13.09.2021 №1858/о.

Образовательная программа согласовывается с работодателем и утверждается директором Филиала.

Структура всех образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемых в Филиале, соответствует требованиям к структуре ОП и содержит:

- общую характеристику ОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы по направлениям подготовки ежегодно обновляются путем внесения изменений или дополнений в один или несколько элементов образовательной программы: в рабочие программы дисциплин (обновление содержания обучения, перечень литературы, используемых образовательных технологий), программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методические материалы. Обновление ОП осуществляется с учетом развития науки, практики, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых образовательными стандартами.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям ОС ВО Финуниверситета.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в полном соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными директором филиала. Все документы, регламентирующие

проведение отдельных мероприятий (расписания учебных занятий, консультаций, сессий, государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и т.п.) согласуются в учебной части Филиала, после чего утверждаются директором Филиала.

Контроль освоения дисциплин проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом ректора от 23.03.2017 №0557/о. Кафедрами Филиала разрабатываются контрольно-измерительные материалы (типовые задания, контрольные работы, тесты), которые позволяют оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций обучающихся.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

По образовательным программам высшего образования в Филиале по состоянию на 01 января 2025 года обучаются 530 чел. (на 01.01.2024 – 499 чел.), в том числе: по очной форме обучения – 252 чел. (на 01.01.2023 – 230 чел.), по очно-заочной форме обучения – 202 чел. (на 01.01.2024 – 135 чел.), по заочной форме обучения – 76 чел. (на 01.01.2024 – 134 чел.).

Детально контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся Филиала на 01.01.2025 г.

Реализуемые основные образовательные программы				
№	Образовательная программа	численность лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Реализуемые основные образовательные программы (очная форма обучения)				
БАКАЛАВРИАТ				
1	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и бизнес», «Корпоративные финансы», 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Корпоративные финансы», профиль «Корпоративные финансы и	50	55	105

Реализуемые основные образовательные программы				
№	Образовательная программа	численность лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
	инвестиции» 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»			
2	38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»	55	37	92
МАГИСТРАТУРА				
1	38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов», «Управление инновациями и предпринимательство»	44	10	54
Реализуемые основные образовательные программы (очно-заочная форма обучения)				
БАКАЛАВРИАТ				
1	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит»; образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Финансовые рынки и банки»	4	105	109
2	38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»	-	93	93
Реализуемые основные образовательные программы (заочная форма обучения)				
БАКАЛАВРИАТ				
1	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»	1	16	17
МАГИСТРАТУРА				
2	38.04.01 Экономика, направленность программы магистратуры «Корпоративные финансы»	15	45	60
ИТОГО		169	361	530

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 169 чел. (31,88% от общего числа обучающихся в филиале; в прошлом году – 30,46%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 361 чел. (% от общего числа обучающихся, в прошлом году – 68,12%).

Контингент студентов, приведенный к очной форме, составляет 309,2 человека (на 01.01.2024 – 277,15).

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Численность слушателей по программам ДПО по итогам 2024 г. составила 156 человек, из них 62 слушателей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2030 гг. Пензенский филиал является официальным региональным оператором Федерального методического центра повышения финансовой грамотности ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ». В 2024 году успешно завершили обучение по и получили удостоверения о повышении квалификации 24 тьютора по программе повышения квалификации «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности» из Пензенской и Ульяновской областей, а также прошли повышение квалификации 19 ранее обученных консультантов-методистов по программе «Актуальные вопросы повышения финансовой грамотности». В целях повышения уровня финансовой грамотности населения Пензенский филиал выступил соорганизатором проведения регионального этапа семейного фестиваля сбережений и инвестиций, который прошел 8 июня. В семейном фестивале приняли участие 16 семей из г. Пензы и Пензенской области. По итогам регионального этапа победу одержала семья Советких, которые 8 сентября отправились в г. Москва для участия в федеральном этапе фестиваля и завоевали победу в номинации «Лидеры риска». 3 октября на базе технопарка «Рамеев» Пензенский филиал совместно с Институтом финансовой грамотности, Министерством финансов Российской Федерации провел Межрегиональную секцию Всероссийской методолого-практической конференции, посвященной вопросам повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, в Приволжском федеральном округе «Реализация Стратегии финансовой грамотности и культуры: практические аспекты». В рамках конференции научно-педагогические работники Пензенского филиала Финансового университета вместе с коллегами из бизнес-среды и социальной сферы приняли участие в секции «Личностное развитие финансовой

культуры сотрудников на рабочем месте. Работодатель как заинтересованное лицо», а также круглом столе «Адаптация программы подготовки специалистов, обучающихся субъектов малого и среднего предпринимательства навыкам эффективного управления финансами в рамках предпринимательской деятельности и образовательной программы». Участие Пензенского филиала Финансового университета в данном мероприятии подтверждает его ведущие позиции в области финансового образования и готовность к постоянному профессиональному росту.

Также в 2024 году были организованы курсы дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам «Довузовская подготовка иностранных граждан» и «Русский язык как иностранный». Обучение 21 иностранного гражданина по данным дополнительным общеобразовательным программам осуществлялось по очно-заочной форме обучения, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Целью данной программы стала языковая подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Пензенском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата.

В рамках стратегического проекта «Финмир» Пензенским филиалом в 2024 г. разработана и реализована программа повышения квалификации для руководителей 27 филиалов Финансового университета «Стратегия привлечения иностранных граждан в Российские ВУЗы», по итогам обучения 27 руководителей получили дипломы о повышении квалификации.

В целом за 2024 год по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучились 113 слушателей.

Доходы от реализации программ ДПО за 2024 г. – 5 411,14 тыс. руб.

2.4. Проектная деятельность студентов

В 2024 г. в Пензенском филиале Финансового университета проектная деятельность студентов осуществлялась в рамках подготовки ВКР, в рамках курсового

проектирования по дисциплинам «Основы бизнеса», «Управление бизнес-процессами». При этом более 50% проектных рекомендаций были внедрены в деятельность предприятий или организаций различных сфер деятельности или находятся на стадии внедрения.

Впервые за несколько лет в Пензенском филиале была разработана коллективная ВКР «Разработка стратегии устойчивого развития компании на региональном рынке» (в форме проекта, по заказу ООО «МебельОпт»).

Студентами филиала были разработаны следующие проекты в форме стартапов и представлены на конкурсах различного уровня:

1. XV Всероссийском конкурсе курсовых работ и проектов (научная общественная организация «Наука Плюс»);

– Маркеева Ксения Александровна, название проекта: «Стартап ЭкоКофейни «Фиалка»: вкус, который сохраняет планету», диплом 1 степени.

– Баранова Ольга Александровна, название проекта: «Разработка бизнес-проекта предприятия в сфере арт-индустрии», диплом 2 степени;

2. В III Всероссийском конкурсе курсовых работ и проектов «Молодой ученый 2024» (научная общественная организация «Наука Плюс»);

– Макарова Мария Олеговна, название проекта: «Разработка стартап-проекта коворкинг-пространства «Сообщение»» Диплом 1 степени;

3. Международный чемпионат среди студентов «Твой мир-твой проект», реализуемый при поддержке Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала, Молодежной ассоциации управления проектами при СОВНЕТ и IPMA;

– Аксенов В., Ярочкина К., Муракаев И., диплом финалистов, команда «ФинКом»;

4. XVIII Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+» Конкурс молодежных бизнес-идей «Битва стартапов»;

– Жукова Екатерина, стартап открытия базы отдыха «Жуки», диплом 3 степени;

– Минеева Анастасия, Мэн Ихань, Харитонов Анастасия, «Проект по созданию студии ландшафтного дизайна: как заработать на озеленении

офисов?», диплом 1 степени;

– Мотова Мария, проект «Кейтеринг – от идеи до мероприятия», диплом 2 степени;

– Баранова Ольга, стартап открытия арт-пространства «Abilita», диплом 2 степени;

– Назарова Ульяна, Суздальцева Екатерина, стартап «Разработка и производство космической еды», диплом 3 степени;

– Бодрова Алина, стартап открытия кино-кафе «Эстетика кино», диплом 3 степени;

– Маркеева Ксения, стартап ЭкоКофейни «Фиалка»: вкус, который сохраняет планету, диплом 2 степени;

– Кошкарлова Дарья, стартап груминг-салона «Торчащие ушки», диплом 3 степени;

– Жучкова Анастасия, Куликова Анастасия, Советкина Ангелина, Чупринина Алина, стартап кафе «Поттериана», диплом 1 степени;

– Кислова Ангелина, Люсина Дарья, Бизнес-план по открытию анти-кафе «Lumos», диплом 3 степени;

– Тихонова Анна, стартап открытия барбершопа на колесах «Al Capone», диплом 3 степени;

– Курдюков Р., Мартынов А., стартап проекта по металлообработке, диплом 3 степени;

- Всероссийский Конкурс видеороликов «Приглашение в мир финансов» - Ширяева В., Жучкова А., Ишмаева А. - диплом за 1 место;

- XV Всероссийский Конкурс социальной рекламы «Труд в Российской экономике» - Аброськина Е. Э. - диплом победителя;

- XIII Всероссийская Олимпиада развития Банковской системы России. Номинация: 2. Развитие банковской системы России - Милехина К.А. диплом победителя;

- IX Международный Конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля». Номинация - 165. Проекты и идеи, направленные на совершенствование

управления финансами хозяйствующих субъектов. - Галева Е. С. –диплом победителя;

- XX Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления. тема работы: «Современная программа развития занятости в Российской Федерации» - Волкова Д. А. - диплом победителя;

- XXIV Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России. тема работы: «Современная программа развития занятости в Российской Федерации» Волкова Е. А. - диплом победителя;

- Десятый Международный конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля» номинация «Борьба с кибертерроризмом в мире» Аксенов В.В. - диплом победителя;

- Международный конкурс НИР среди молодых ученых «Научные вершины» Советкина А.А.- номинация – Лучшая научная статья на тему «Развитие риск-ориентированного внутреннего государственного финансового контроля» (Москва, 2024);

– IX Международный конкурс информационно-коммуникационных технологий», Харитонова А., 1 место;

– XIII Международный конкурс студенческих работ студентов и аспирантов, Харитонова А., 2 место;

– XIV Всероссийский конкурс молодых аналитиков. Номинация «Аналитическое обеспечение кадровой работы в организации», Еськина А., 1 место;

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вперед к открытиям – 2024», Чупринина А., 1 место;

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вперед к открытиям – 2024», Куликова А., 1 место;

– Всероссийский конкурс научных работ «Научные достижения – 2024», Серебрякова А., Каримова Н., Макарова М., Ярочкина К., 1 место.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Все методические материалы в соответствии с Приложением к распоряжению о закреплении дисциплин на 2024/2025 уч. год размещены преподавателями в системе личных кабинетов на org.fa.ru Пензенского филиала Финуниверситета.

Фонд библиотеки Филиала на конец отчетного года составляет 15278 единиц хранения. Из них:

- учебная литература – 13186 ед. хранения,
- научная литература – 2092 ед. хранения,
- брошюры – 207 ед. хранения.

Общий объем фонда с учетом ЭБС составляет: 311 469 экз.

Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося) с учетом ЭБС – 1,0.

Источниками комплектования фонда являются издательства: «ИНФРА-М», «ЮНИТИ-ДАНА», «Кнорус», «Проспект», «ЮРАЙТ», «Омега-Л», «Академия», «Дашков и К» и другие издательства.

Фонд библиотеки пополняется учебными пособиями, разработанными преподавателями филиала. Информация о новых поступлениях отражается на сайте Филиала.

Библиотека располагается в помещении, оснащенном современным оборудованием, площадью 141,7 кв.м. Читальный зал библиотеки (40 посадочных мест) оснащен 4 компьютерами, имеется выход в Интернет. Для посетителей читального зала предоставлен доступ к справочно–правовой системе «Консультант Плюс».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется с учетом контингента студентов и по рекомендациям кафедр филиала. Вся учебно-методическая литература имеется в электронном виде. В библиотеке и читальном зале созданы комфортные условия для работы и преподавателей, и студентов.

Для удобства работы читателей в библиотеке установлен удобный график работы, рационально организован книжный фонд, создан справочно-поисковый

аппарат, куда входят 2 каталога (на карточках): алфавитный и систематический, систематическая картотека статей и электронный каталог (программа MARC-SQL) с 3 базами данных («Рабочий каталог», «Учебники», «Учебно-методическая литература»). Электронный каталог представлен в локальной сети, и все желающие могут им воспользоваться.

Обслуживание читателей организовано дифференцированно по категориям: студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники. На основании рекомендательных списков подбираются комплекты учебной литературы по курсам и направлениям. При выдаче учебной литературы учитывается расписание занятий и промежуточной аттестации.

Библиотека Филиала проводит просмотры новых поступлений и издает бюллетени новинок, которые размещаются на информационных стендах и на сайте филиала. В читальном зале постоянно оформляются тематические выставки, ориентированные на запросы студентов, а также составляются тематические списки литературы, являющиеся еще одним из элементов справочно-поискового аппарата и помогающие студентам в подборе необходимой литературы.

2.6. Библиотечные и электронные ресурсы

Филиал предоставляет доступ через Информационно-образовательный портал электронного обучения Финансового университета к целому ряду электронных библиотечных систем, которые включают учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным изучаемым дисциплинам реализуемых направлений/ профилей (Таблица 3).

Таблица 3.

Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса в Филиале

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов	Количество экземпляров /точек доступа
1.	Grebennikon – Контракт № 76/23 на оказание услуги по подключению к электронной библиотеке http://grebennikon.ru на условиях подписки от 01.06.2023г. Срок действия договора с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.	1/неограниченное
2.	Znanium.com – Договор № 0373100015723000250 на оказание услуг по предоставлению права доступа к электронно-библиотечной системе от 31.10.23г Срок действия договора с 01.01.24 по 31.12.24г	1/неограниченное

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов	Количество экземпляров /точекдоступа
3.	Book.ru – Контракт № 0373 10001 5723000249 на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронных изданий на русском языке в составе электронно-библиотечной системы от 02.11.2023 . Контракт действует с 01.01.24 по 31.12.2024г .	1/неограниченное
4.	Biblio-onlin.ru – ЭБС издательства «Юрайт». Контракт № 244 на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе от 30.10.24 г.. Срок действия контракта с 01.01.24 г по 31.12.24 г.	1/неограниченное
5.	e.lanbook.com – Договор № 68 от 15.05.24 г. Договор на предоставление доступа к коллекции «Все книги издательства «Центркаталог» ЭБС Лань. Срок действия договора с 04.05.24 г. по 03.05.25 г..	1/неограниченное
6.	biblioclub.ru – электронно-библиотечная система « <u>Университетская библиотекаонлайн</u> ». Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной № 06 от 31.01.24 г. Срок действия договора с 02.03.2024 г. по 01.03.2025г.	1/неограниченное
7.	Academic Focus/ Academic Database . Контракт № 0373100015723000236 на оказание услуг по подключению к электронным научным ресурсам на иностранных языках от 30 октября 2023г.	1/неограниченное
8.	Cbonds «Сбондс.ру.» - Договор № б/н от 16.10.23 г по предоставлению доступа к программному комплексу и базе данных Cbonds.. Предоставление доступ а с 01 .01. 2024 г. по 31.12.24 г.	1/неограниченное
9.	ИТАКА (JSTOR) - Договор № 037100015723000253 от 19.10.23 г. на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным научным ресурсам на английском языке. Срок действия договора с 01.01.24 г. по 31.12.24 г .	1/неограниченное
10.	Платформа «Statista» - Договор № 0373100015723000251 на оказание услуг по подключению к электронным научным ресурсам на английском языке от 19.10.23 г. . Срок действия договора с 06.12.23 г. по 05.12.24 г.	

Количество изданий в ЭБС (по состоянию на декабрь 2024г.) – 296 191 экз., в т.ч. 292 023 – изменение масштаба для удобства чтения, предоставление образовательных ресурсов в формах адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

1. Grebennikon – 309 электронных изданий (версия для слабовидящих);
2. Book.ru – не менее 23000 изданий (в договоре: изменение масштаба для удобства чтения);
3. Znanium.com – не менее 51 000 (в договоре: изменение масштаба для удобства чтения);
4. Университетская библиотека онлайн – 119 364 издания (предоставляет образовательные ресурсы в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья);
5. Biblio-onlin.ru – ЭБС издательства «Юрайт» – 11 160 изданий;

6. E.lanbook.com – ЭБС издательства «Лань»: 87 190 изданий (в т.ч. 78 000 фонд консорциума СЭБ). Мобильное приложение ЭБС «Лань» - инновационный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи;

7. AcademicFocus/AcademicDatabase – 4 053 экз. Полнотекстовая англоязычная китайская платформа периодических изданий и научных трудов КНР.

8. ИТАКА (JSTOR) –115 журналов;

9. Сbonds«Сбондс.ру.»: Программный комплекс и база данных;

10. Платформа «Statista» - научные ресурсы на английском языке и аналитические материалы по исследованию рынков и потребительскому поведению.

В 2017г. заключен договор о комплексном информационно-библиотечном обслуживании от 17 октября 2017г. с Муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система г. Пензы» (действует на неопределенное время до момента, пока стороны заинтересованы в продолжении деятельности).

2.7. Информационно-технологическое обеспечение

Наличие информационного и коммуникационного оборудования представлено в таблице 4.

Таблица 4.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами во внеучебное время
Количество персональных компьютеров	167	77	59
Из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	108	77	59
Имеющих доступ к Интернету	108	77	59
Поступивших в отчетном году	25	0	0

Мультимедийным оборудованием оснащены 11 учебных аудиторий.

В Филиале оборудовано 2 компьютерных стационарных класса,

мультимедийный лингафонный класс для изучения иностранных языков.

Образовательный процесс в Пензенском филиале интегрирован в Электронную образовательную среду Финансового университета. Функционал системы личных кабинетов, являющейся частью Электронной образовательной среды, предоставляет студентам и преподавателям равные возможности в том числе для их асинхронного и синхронного взаимодействия.

В учебном процессе используется лицензионное и бесплатное программное обеспечение:

- Windows 10 Pro x64 Версия 20H2 (Сборка ОС 19042.928);
- 1С: Предприятие 8.3, учебная версия (8.3.4.482);
- Программный пакет для эконометрического моделирования Gretl 2022a;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 12.7.0.533;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (14.0.6023.1000);
- Язык программирования Python 3.10.5;
- CRM система Quick Sales Demo 2.3.0.4;
- Язык программирования R 4.2.1;
- Среда разработки программного обеспечения RStudio 2022.07.1 – 554;
- Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»;
- Программный комплекс «Диалог Nibelung» 3.9.0.1.

Мультимедийный лингафонный кабинет оборудован 14 ноутбуками с ОС Windows 10 Pro x64 Версия 2004 (Сборка ОС 19041.329) и моноблоком для преподавателя.

Всего АРМ в составе локальных сетей с выходом в глобальную сеть Интернет – 108. Из них 77 используются в учебном процессе, 59 доступно студентам во внеучебное время. Мультимедийным оборудованием оснащены 11 учебных аудиторий.

2.8. Качество подготовки обучающихся

2.8.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества подготовки обучающихся проводится в течение всего учебного года с целью получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления образовательным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль качества подготовки обучающихся включает в себя текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация знаний организуются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о.

Оценка качества выполнения курсовых работ и их защиты осуществляется по 100-балльной системе в соответствии с утвержденными филиалом критериями и переводом итоговой суммы баллов в пятибалльную оценку.

Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возложена на заведующих кафедрами, учебную часть, а по конкретным дисциплинам - на преподавателей.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планом в форме зачёта, экзамена, защиты курсовой работы и отчета по практике.

Итоговая оценка по учебной дисциплине формируется из количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене/зачёте, и преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Рейтинг студентов формируется по результатам промежуточной аттестации в семестре. На 01.01.2025 74,55% студентов, обучающихся в рамках бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

получают государственную академическую стипендию, причем 50% студентов – по итогам текущей промежуточной аттестации имели оценки только «отлично».

Хочется отметить, что по итогу 2024 года, в Пензенском филиале Финуниверситета не уменьшается количество студентов, подающих заявки на повышенную государственную академическую стипендию. На 01.07.2023 г. было подано 15 заявок на повышенную государственную академическую стипендию, на 01.07.2024 – 17 заявок, в том числе увеличивается средний балл студентов по учтенным индивидуальным достижениям в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

На государственной итоговой аттестации потенциальные работодатели, являясь членами государственной аттестационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Функционирование системы оценки качества образования поддерживается соответствующей нормативной документацией и компьютерными технологиями (тестирование, база данных по итогам сессий, формирование приказов по организации и проведению итоговой государственной аттестации и др.). Контроль и оценка качества подготовки обучающихся и выпускников также осуществляется через совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

В инструментарий внутреннего мониторинга образовательной деятельности включены рейтинговая оценка деятельности студентов, преподавателей, кафедр, аудиты, самооценка и самообследование, годовая отчетность кафедр по учебной, научной работе, НИРС и воспитательной работе.

Результаты опроса мнения студентов Пензенского филиала Финансового университета, проведенного в 2024 году, об удовлетворенности образовательным процессом в вузе показали, что более 82% обучающихся в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в филиале, комфортно чувствуют себя в учебных группах, с интересом посещают учебные занятия, обучение в Пензенском филиале Финансового университета считают весьма престижным. Сводный отчет о результатах исследования

удовлетворенности студентов Пензенского филиала Финансового университета образовательным процессом в вузе за 2024г. представлен в приложении 1.

По результатам опроса удовлетворенности педагогических и научных работников Пензенского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования, профессорско-преподавательский состав филиала удовлетворен условиями труда и организацией образовательного процесса в филиале. Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности педагогических и научных работников Пензенского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2024г. представлен в приложении 2.

Проведенное в 2024 году анкетирование мнения работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Пензенском филиале Финансового университета показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников филиала, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе, коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к самоорганизации и саморазвитию. В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, соответствие профессиональному стандарту, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

Поступившие отзывы свидетельствуют о том, что специалисты, подготовленные Филиалом, способны своевременно и качественно осваивать различные участки работы, а уровень их подготовки способствует служебному росту и дальнейшему продвижению по работе. Сводный отчет о результатах исследования мнения работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования в Пензенском филиале Финансового

университета за 2024 г. представлен в приложении 3.

2.8.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов Филиала ориентировано на подготовку специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, обладающих компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач. Для этого используются устойчивые связи кафедр Филиала с крупнейшими предприятиями и организациями города и области: Пензенский филиал ПАО «Ростелеком», АО «ПО «Электроприбор», ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения», АО «Пензтяжпромарматура», Министерство финансов Пензенской области, Кузнецкий (ПАО банк "Кузнецкий"), ББР Банк (АО), ООО «Пензенский» ПАО Банк ФК Открытие, Пензенский РФ АО «Россельхозбанк», ПО № 8624 ПАО «Сбербанк России», АО «Альфа-Банк», Банк ВТБ (ПАО), СПАО «Ингосстрах», ООО «Пензенский» Нижегородского филиала АО «АБ «РОССИЯ», АО «ППО «Электроприбор», ООО «Аквилон-Лизинг», ПАО «Электромеханика», ПАО «Биосинтез», ПАО «Ростелеком» и другие.

Многие из этих учреждений, организаций и предприятий являются базами практик студентов, а затем и работодателями выпускников Филиала.

Практическая значимость выполненных ВКР подтверждается заказами на их выполнение от предприятий и организаций Пензенской и других областей, имеющих важное значение для социально-экономического развития регионов: ООО НПП «Моторные технологии», АО «Агросервис», ООО «Капиталстрой», ООО «Ветеран», ООО «Горторг», ООО «Автовокзал-Сервис» ООО Компания «Алфавита», ООО «Велес», ПАО «Совкомбанк», ООО «Аквилон-Лизинг», Финансовое управление администрации Бузулукского района, ООО «ИНВИТРО-Самара», ООО «Иманлы», ООО «Городской торг», АО «Научно-исследовательский институт физических измерений», АО «Васильевская птицефабрика», ООО «ГосКанцелярия», АО «Саратовский институт стекла», АО «ЭМИКОН», ООО «Литейно-Механический Завод «МашСталь», ООО «НПП

«Старт», ОАО «Пензкомпрессормаш», Пензенский региональный Распределительный центр АО «Тандер», ООО «Грибная компания» и др.

Сотрудниками филиала создана база данных о выпускниках, проводится мониторинг трудоустройства выпускников, информирование студентов старших курсов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Пензы на сайте Пензенского филиала.

Анализ выпуска 2024 г. показывает, что на сегодняшний день предлагаемые филиалом направления подготовки востребованы. О качестве подготовки специалистов в Филиале свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

Пензенский филиал Финуниверситета ежегодно проводит мероприятия по содействию трудоустройству выпускников:

07 февраля 2024 г. мероприятие Центра занятости населения Пензенской области в рамках партийного проекта "Моя Карьера с Единой Россией".

27 февраля 2024 г. «День карьеры» со студентами выпускных курсов направления «Экономика», «Менеджмент» с представителями банковской сферы (ПАО Банк «Кузнецкий», АО «Альфа-Банк», АО «Газпромбанк» и кофейной компании Barista).

14 ноября 2024 г. мероприятие при поддержке Управления трудоустройства и развития карьеры Дирекции трудоустройства, развития карьеры и работы с выпускниками - лекция старшего вице-президента Сбербанка, руководителя блока «Риски» Дж. Джангирова на тему «Управление рисками XXI века».

28 ноября 2024 г. – встреча с представителями банковской сферы «Успешная карьера в банке начинается со стажировок!»: АО Альфа-Банк - Брюханова И. В. (руководитель экспертной поддержки сети отделений) ПАО ВТБ - Тимошкина Е. М.

11 декабря 2024 г. «День карьеры ПСБ» от АО «Промсвязьбанк» - Карьерный путь в ПСБ: опыт и возможности».

Сотрудничество Пензенского филиала Финуниверситета с предприятиями реального сектора экономики позволяет создать сеть потенциальных работодателей для выпускников бакалавриата и магистратуры и расширить круг партнёров для повышения качества учебного процесса и практической бизнес подготовки вуза.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Общая характеристика кадрового потенциала Филиала

Образовательный процесс в Филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом общей численностью 31 человек (таблица 6).

Штатных научно-педагогических работников – 11 человек (таблица 5); преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 20; на условиях внутреннего совместительства – 9 человек (таблица 8). Лица, приглашенные для работы в Филиале на условиях внешнего совместительства, являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций.

Из общей численности научно-педагогических работников Филиала ученую степень имеют 26 человек, в том числе: ученую степень кандидата наук – 24 человек, доктора наук – 2 человека (таблицы 7, 9-10).

Из числа штатных НПП ученую степень доктора наук имеет 1 человек, кандидата наук – 10 человек. Из числа внешних совместителей ученую степень кандидата наук имеют 14 человек.

Таблица 5

Состав НПП по должностям (численность основных штатных работников)

Штатная численность НПП (всего)	в том числе				
	Заведующие кафедрами	профессора	доценты	старшие преподаватели	преподаватели
Кол-во	2	1	8	0	0
Уд. вес	18,2	9	72,7	0	0

Таблица 6

Численность НПП

Размер ставки	Основные штатные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
1,0	9	0	0
0,75	1	0	0
0,5	1	1	10
0,4	0	0	1
0,35	0	1	0
0,3	0	1	1
0,25	0	4	8
0,2	0	0	0
0,15	0	1	0
0,1	0	1	0
Всего:	11	9	20

Таблица 7

НПП (без внутренних и внешних совместителей)

№	Показатель	Кол-во
1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.	1
2	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.	1
3	Доктора наук и лица, имеющие ученое звание профессора в возрасте до 50-ти лет (одно и то же лицо учитывается один раз), чел.	-
4	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-3), чел.	10
5	Общее количество штатных преподавателей, чел.	11

Таблица 8

Численность внутренних и внешних совместителей

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф	доц.	ст.преп.	преп.	проф	доц.	ст.преп.	преп.
Кол-во	0	17	3		1	7	1	0
Всего	20				9			

Таблица 9

НПП по внешнему совместительству

№	Показатель	Кол-во
1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.	-
2	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.	-
3	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-2), чел.	14
4	Общее количество преподавателей, чел.	20

Таблица 10

НПП, работающий на условиях внутреннего совместительства

№	Показатель	Кол-во
1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.	1

№	Показатель	Кол-во
2	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.	1
3	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-2), чел.	7
4	Общее количество преподавателей, чел.	9

Из числа НПР на условиях внутреннего совместительства работают 9 преподавателей, из которых 1 преподаватель имеет учёную степень доктора наук и звание профессора, 7 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук.

Из 20 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства имеют ученую степень кандидата наук – 14 человек.

Удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР Филиала – 91 %.

Для проведения государственной аттестации выпускников направлениям подготовки в Филиале ежегодно создается государственная аттестационная комиссия. В 2024 году в состав Государственных аттестационных комиссий были привлечены практики из реального сектора экономики и федеральных структур.

Преподаватели филиала осуществляют сотрудничество с ведущими учебными заведениями и организациями финансово-экономического профиля. Наиболее тесные контакты сложились с ведущими вузами области: Пензенским государственным университетом, Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства, Пензенским государственным аграрным университетом, Пензенским государственным технологическим университетом.

Профессор, д.э.н. Бондаренко В.В. является членом Совета ректоров г.Пензы, экспертом по проведению антикоррупционной экспертизы в Законодательном собрании Пензенской области, экспертом аттестационной комиссии Правительства Пензенской области, членом Общественного совета при Министерстве экономического развития и промышленности Пензенской области.

Большинство НПР филиала являются членами конкурсной и аттестационной комиссий Правительства Пензенской области, УФК по Пензенской области, Министерства финансов, Министерства экономики, Министерства труда,

социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерства образования Пензенской области, Уполномоченного по правам человека в Пензенской области по проведению конкурсов на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ и др.

Активная и результативная научно-педагогическая и экспертная деятельность отмечена органами власти Пензенской области (таблица 11):

Таблица 11.

Количество награжденных сотрудников филиала (с указанием наград)

Сведения о награждениях	ФИО награжденных	Номинация
Благодарность Губернатора Пензенской области	Сигуева Е.В.	За работу по подготовке и проведению визита делегации провинции Шэньси Китайской Народной Республики в Пензенскую область в период с 26 по 27 апреля 2024 года
Благодарность Министерства образования Пензенской области	Юдина В.А.	за многолетний добросовестный труд, заслуги в сфере образования и в связи с 105-летием Финансового университета
Почетная грамота Председателя Пензенской городской Думы	Барбашова С.А.	За многолетний добросовестный труд, плодотворную научно-педагогическую, научно-исследовательскую и учебно-методическую деятельность, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, активное участие в научной работе со студентами, большой вклад в развитие отечественной науки и подготовку высококвалифицированных специалистов для города Пензы
Ученый года Пензенской области 2024	Танина М.А.	Гуманитарные и общественные науки

3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников Филиала

Возрастной состав НПР Филиала, работающих по основному месту работы представлен в таблице 12.

Таблица 12

Возрастная структура НПР (численность основных штатных работников)

НПР	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 л.	Всего
Заведующие кафедрами (с учёной степенью и/или званием)		2			2

НПР	по возрастным группам				Всего
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 л.	
Заведующие кафедрами (с учёной степенью и/или званием)		2			2
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)			1		1
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		7	1		8
Старшие преподаватели (с ученой степенью)					
Старшие преподаватели (без ученой степени)					
Всего		9	2		11

Средний возраст НПР:

- основных штатных работников, включая внутренних совместителей – 45,2 года;

- внешних совместителей – 45,7 лет.

Общий средний возраст НПР – 45,4 года.

НПР со званием кандидата наук до 39 лет – 5 человек, что составляет от общего количества НПР – 16%.

Доля молодых (до 39 лет) научно - педагогических работников от общей численности научно - педагогических работников филиала составляет - 22% (6 чел.), без ученой степени до 35 лет – 1 человек.

3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала

В 2024 году количество штатных преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, составило 8 человек (таблица 13). Из числа штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук повысили свою квалификацию 8 человек, имеющих ученую степень доктора наук – 1 человек.

Повышение квалификации в 2024 году было пройдено по следующим программам:

- по информационным технологиям – 13 удостоверений о ПК;
- по оказанию первой помощи в образовательной организации - 3 удостоверений о ПК;

- по работе с лицами с ОВЗ – 1 удостоверение о ПК;
- Правовые и организационные основы профилактики коррупции – 5 удостоверений о ПК.

Повышение квалификации в 2024 году среди административно-управленческого и вспомогательного персонала было пройдено 10 работниками (получено 18 удостоверений о ПК).

Повышение квалификации административно-управленческого и вспомогательного персонала Филиала представлено в таблице 14.

Таблица 13

Список повышения квалификации НПР в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, должность	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
1.	Барбашова С.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва	30.10.2024
		Программа повышения квалификации «Правовые и организационные основы профилактики коррупции» (18ч.) г. Москва	08.10.2024
2.	Бурмистрова О.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Создание электронных курсов: от теории к практике» (18ч.) г. Москва	31.05.2024
3.	Зябликова О.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности. Базовый уровень» (18ч.) г. Москва	29.11.2024
4.	Кузнецова Е.В. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы работы в ПО "1С:Предприятие"» (18ч.) г. Москва	09.02.2024
		Программа повышения квалификации «Создание электронных курсов: от теории к практике» (18ч.) г. Москва	26.04.2024
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	14.10.2024
5.	Лескина О.Н. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Цифровая трансформация экономики в реальной жизни» (18ч.) г. Москва	19.03.2024
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	14.10.2024
6.	Танина М.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	27.11.2024
		Программа повышения квалификации «Контроль знаний как средство эффективности образовательного процесса» (72ч.) НОУ ДПО "Экспертно-методический центр"	16.08.2024
		Программа повышения квалификации «Управление проектами» (72ч.) НОУ ДПО "Экспертно-методический центр"	16.08.2024
7.	Юдина В.А. к.э.н. доцент	Программа повышения квалификации «Правовые и организационные основы профилактики коррупции» (18ч.) г. Москва	10.09.2024

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, должность	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
		Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	14.10.2024
8.	Юрасов И.А. д.с.н., профессор	Программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72ч.) ФГБОУ ВО «ПГУ»	31.05.2024

Таблица 14

Список повышения квалификации АУП и ВП в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
1.	Кальскова Елена Александровна	Программа повышения квалификации «Правовые и организационные основы профилактики коррупции» (18ч.) г. Москва	10.09.2024
2.	Сидорова Юлия Васильевна	Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности. Базовый уровень 14» (18ч.) г. Москва	29.03.2024
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	14.10.2024
3.	Таишева Ксения Сергеевна	Программа повышения квалификации «Управление социальными сетями» (180ч.) ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов	20.11.2024
		Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности. Базовый уровень» (18ч.) г. Москва	30.10.2024
		Программа повышения квалификации «Эффективный мерчендайзинг» (180ч.) ООО "Инфоурок"	06.11.2024
4.	Ершова Татьяна Николаевна	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	10.10.2024
		Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва	02.12.2024
		Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности. Базовый уровень» (18ч.) г. Москва	29.11.2024
5.	Малышева Наталья Алексеевна	Программа повышения квалификации «Правовые и организационные основы профилактики коррупции» (18ч.) г. Москва	14.03.2024
6.	Рекаева Ирина Николаевна	Программа повышения квалификации «Правовые и организационные основы профилактики коррупции» (18ч.) г. Москва	7.03.2024
7.	Бондаренко Владимир Викторович	Программа повышения квалификации «Реализация системных изменений в сфере управления филиалом образовательной организации» (18ч.) г. Москва	29.11.2024
8.	Мокшанцева Татьяна Васильевна	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	11.04.2024

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	11.04.2024
9.	Савельев Павел Владимирович	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	18.01.2024
		Программа повышения квалификации «Анализ данных на языке R в профессиональной деятельности работника вуза. Часть 1: визуализация и разведывательный анализ» (18ч.) г. Москва	01.03.2024
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	01.02.2024
10.	Камендровская Татьяна Николаевна	Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	14.10.2024

Таким образом, план повышения квалификации на 2024 год выполнен. На данный момент у всех преподавателей сроки повышения квалификации соответствуют требованиям.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные направления научно-исследовательской работы

В 2024 году научно-исследовательская работа преподавателей Филиала осуществляется по направлениям:

- НИР в рамках хоздоговорных тематик;
- публикация результатов исследований;
- проведение и участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах;
- НИР студентов.

Научно-исследовательская деятельность Пензенского филиала в 2024 г. осуществлялась в соответствии с общеуниверситетской комплексной темой «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период 2021-2025 гг.

4.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг

В рамках хоздоговорных НИР в 2024 году были выполнены проекты:

- «Проблемы устойчивого социально-экономического развития Пензенского

региона» (заказчик Фонд развития Пензенского региона, договор от «28» декабря 2023 г.; № _03/100.21/02.03-13, объем финансирования составил 200 тыс. руб.).

– «Проведение сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания социальных услуг организациями социального обслуживания, расположенными на территории Пензенской области, формированию проектов оценки качества оказания социальных услуг организациями социального обслуживания и рейтингов организаций социального обслуживания в 2024 году» (заказчик АНО Центр «Инициатива», объем финансирования составил 123 тыс. рублей).

Научные исследования, проводимые НПР филиала, легли в основу опубликованных монографий, учебных пособий, статей и тезисов докладов.

4.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов

Директор филиала В.В. Бондаренко, заведующие кафедрами С.А. Барбашова и В.А. Юдина выступили экспертами в экспертной комиссии Финансового университета (создана приказом Финансового университета от 31.01.2024г.) при проведении прикладных научно-исследовательских работ и приемки результатов НИР, выполняемых в рамках государственного задания Финансового университета 2024 года, в том числе услуги по экспертизе технических заданий НИР, экспертизе промежуточных отчетных материалов НИР, экспертизе итоговых отчетных материалов НИР, повторной экспертизе итоговых отчетных материалов НИР, включая участие в промежуточных и итоговых заслушиваниях руководителей НИР.

4.3. Научно-исследовательская работа студентов

Студенческое научное общество Пензенского филиала Финансового университета реализуется на базе объединения различных студенческих кружков.

Среди студентов-победителей конкурсов, соревнований в 2024 г. выделим наиболее значимые мероприятия:

– Милехина Ксения Андреевна Победитель в номинация: 2. Развитие банковской системы России. Тема работы: Банковская система современной

России. XXIV Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России.

– Галева Елизавета Сергеевна Победитель в номинации 165. Проекты и идеи, направленные на совершенствование управления финансами хозяйствующих субъектов. Тема работа «Оценка финансовых результатов деятельности корпораций в современной России» IX Международный Конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов "Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля".

– Волкова Екатерина Александровна Победитель, Тема работы: «Современная программа развития занятости в Российской Федерации» XXIV Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России.

– Волкова Дарья Александровна Победитель. Тема работы: «Система государственного содействия развитию предпринимательства в Китае». XX Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления.

– Аксенов Владислав Владимирович победитель Десятого Международного конкурса программ и проектов «Будущее Планеты Земля» номинация «Борьба с кибертерроризмом в мире».

– Советкина А.А. в номинации – Лучшая научная статья на тему «Развитие риск-ориентированного внутреннего государственного финансового контроля» (Москва, 2024) - Международный конкурс НИР среди молодых ученых «Научные вершины».

– Дмитрий Кожеуров, проект «Цифровые пионеры», грант 100 тыс. руб. VIII Региональный молодежный образовательный форум «Сурские ласточки».

– Харитонов А.В. – 2 место в XIII Международном конкурсе студенческих работ студентов и аспирантов.

– Серебрякова А., Каримова Н., Макарова М., Ярочкина К. – победители Всероссийского конкурса научных работ «Научные достижения – 2024».

– Кормышов И., Антошкина В., Вострикова А. – финалисты Международного чемпионата среди студентов «Твой мир – твой проект» при поддержке Молодежной ассоциации управления проектами Young Crew при СОВНЕТ и IPMA.

– Еськина А., Акчурин Р., Харитонова А., Советкина А., Маркеева К. – победители конкурсов и олимпиад МСЭФ в различных номинациях.

– Всероссийский Конкурс видеороликов «Приглашение в мир финансов» - Награждение дипломом за 1 место.

21 ноября 2024 г. в Пензенском филиале была проведена XVII Международная научно-практическая конференция «Управление реформированием социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов» с изданием сборника научных трудов конференции, посвященная 105-летию Пензенского филиала Финуниверситета.

Студенты 3 и 4 курса направления 38.03.01 «Экономика» приняли участие в конкурсе - ОНЛАЙН-БИТВА бухгалтеров и финансистов. (организатор - Команда «Актион Студенты»).

В ноябре 2024 г. в Пензенском государственном университете (ПГУ), состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследование методов стратегирования и цифровизации в учете, анализе, налогообложении и аудите» Лаптев А. Е., стал победителем, Аксенов В.В. отмечен дипломом II степени.

4.4. Организация и проведение научных мероприятий

К важным научным мероприятиям, в которых приняли участие студенты и преподаватели, или были организованы в филиале в 2024 г., можно отнести следующие:

№ п/п	Название мероприятия
1.	XXIII Международная научно-практическая конференция «Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия»
2.	XV Международная научно-практическая конференция «Повышение управленческого, экономического, социального и инновационно-технического потенциала предприятий, отраслей и народно-хозяйственных комплексов»
3.	XII Международная научно-практическая конференция «Стратегическое развитие инновационного потенциала отраслей, комплексов и организаций»
4.	XVII Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, студентов и практиков «Управление реформированием социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов»
5.	Ежегодная Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, МСЭФ

№ п/п	Название мероприятия
6.	Конкурс молодежных бизнес-идей «Битва стартапов» на XIX Всероссийском фестивале науки «НАУКА 0+»
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития просвещения и национальной культуры народов России», Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева
8.	XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Казанские научные чтения им. В. Г. Тимирязова», Казанский инновационный университет
9.	XIII Международный конкурс студенческих работ студентов и аспирантов
10.	Молодежные соревнования СКИЛЛКИТ-2024 по креативу в рекламе, маркетинге и управлении
11.	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Инновации в науке, образовании и бизнесе»
12.	X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития государственного и муниципального управления»
13.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, менеджмент, сервис: современные проблемы и перспективы»
14.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций»
15.	LXIV международная научно-практическая конференция «Eurasia Science»
16.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные тренды цифровой трансформации промышленных предприятий»
17.	Всероссийский конкурс научных работ «Научные достижения – 2024»
18.	IX Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Языковые и культурные реалии современного мира»
19.	III региональный учебно-научный конкурс презентаций на английском языке «The Digital World» для студентов неязыковых специальностей высших учебных заведений г. Пензы и Пензенской области по теме «Artificial Intelligence: Making the Impossible» в Пензенском государственном университете (ПГУ)
20.	Международная Олимпиада по английскому языку «Join Us for English» для студентов неязыковых специальностей высших и средних профессиональных учебных заведений г. Пензы и Пензенской области с участием студентов Трансильванского университета г. Брашов (Румыния)
21.	Всероссийская Олимпиада по английскому языку (portalstudenta.ru)
22.	Олимпиада по английскому языку English vocabulary (aleducation.ru)
23.	Международный чемпионат среди студентов «Твой мир – твой проект» при поддержке Молодежной ассоциации управления проектами Young Crew при СОВНЕТ и IPMA
24.	Научная студенческая олимпиада по Истории экономических учений среди филиалов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
25.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вперед к открытиям – 2024»
26.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ среди молодых ученых «Наука и будущее – 2024»
27.	XVII Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, студентов и практиков, посвящённая 105-летию Финансового университета при Правительстве РФ «Управление социально-экономическим развитием предприятий, отраслей, регионов: проблемы и перспективы»
28.	XXVI Всероссийская студенческая экономическая научно-практическая конференция «Менеджмент: теория, методология, практика»
29.	Всероссийская олимпиада «Китайский вектор»
30.	XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Россия молодая». - ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»
31.	IX Международный форум Финансового университета «Новая экономическая политика

№ п/п	Название мероприятия
	2.0: от адаптации к рывку» Круглый стол «Глобальные вызовы и локальные решения: стратегии адаптации и прорыва российских компаний в условиях неопределенности» доклад на тему: Опыт привлечения инвестиций через выпуск облигаций на примере финансовых организаций»
32.	Конференция «Пенза 2024. Точки кратного роста. Актуальные способы привлечения инвестиций» 28 ноября 2024 г. (ООО НПП «Моторные технологии» при поддержке Отделения Пенза Волго-Вятского ГУ Банка России
33.	Всероссийский Конкурс видеороликов «Приглашение в мир финансов»
34.	Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Современные финансовые технологии в экосистеме метавселенных: фундаментальные и прикладные аспекты»
35.	II Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Исследование методов стратегирования и цифровизации в экономике, учете, анализе, налогообложении и аудите»
36.	Международная цифровая олимпиада «Волга-IT-2025»
37.	Ежегодный Всероссийский форум «Сильные идеи для Нового времени 2024», проводимый Агентством стратегических инициатив представлен проект
38.	XV Всероссийский Конкурс социальной рекламы «Труд в Российской экономике»
39.	XIII Всероссийская Олимпиада развития Банковской системы России. Номинация: 2. Развитие банковской системы России
40.	IX Международный Конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля». Номинация - 165. Проекты и идеи, направленные на совершенствование управления финансами хозяйствующих субъектов.
41.	XX Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления.
42.	Десятый Международный конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля»

4.5. Публикационная активность

Результаты исследований научно-педагогические работники Филиала публикуют в научных журналах, монографиях, прочих научных изданиях. Наиболее значимые научные публикации и монографии приведены в таблицах 15-17.

Таблица 15.

Количество изданных в 2024 г. учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.)

№ п/п	Изданные учебники и учебные пособия	Всего
1	2	3
1	Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.), всего	3
2	в т.ч.: совместно с департаментами (кафедрами) главного офиса Финуниверситета	0
3	совместно с другими российскими вузами 1. Инвестиции в инновации и их финансирование : Учебное пособие для магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / М. А. Полякова, С. А. Барбашова, О. А. Бурмистрова. – Пенза : Пензенский государственный	3

№ п/п	Изданные учебники и учебные пособия	Всего
1	2	3
	<p>аграрный университет, 2024. – 114 с. – EDN GEITXP.</p> <p>2. Воейков, Е. В. История России IX - начала XXI века / Е. В. Воейков. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 493 с. – ISBN 978-5-16-017712-0. – DOI 10.12737/1870115. – EDN NAEWTX.</p> <p>3. Налогообложение организаций : Учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. А. Полякова, С. А. Барбашова, О. А. Бурмистрова, О. Н. Лескина. – Пенза : Пензенский государственный аграрный университет, 2024. – 130 с. – EDN LFPCUX.</p>	

Таблица 16.

Количество изданных в 2024 г. монографий (ед.)

№ п/п	Изданные монографии	Всего
1	2	3
1	Количество изданных монографий, всего	2
2	в т.ч.: совместно с департаментами (кафедрами) главного офиса Финуниверситета	-
3	совместно с другими российскими вузами <p>1. Социальное доверие молодёжи к органам власти в России / И. А. Юрасов, В. В. Бондаренко, В. А. Юдина [и др.]. – Пенза : Институт регионального развития Пензенской области, Институт регионального развития Пензенской области, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-906589-69-9. – EDN EWNZCY.</p> <p>2. Малахова Ю.В., Бадеева Е.А. Опыт внедрения бухгалтерских цифровых технологий в образовательный процесс // Устойчивое развитие: экономический, правовой и социальный аспекты : коллектив. моногр. / В. В. Климук, Ю. Е. Горбач, Е. В. Климук [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т. — Барановичи : БарГУ, 2024. — 222[2] с. 10,2 п.л.</p>	2

Таблица 17.

Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями за 2024 г. (ед.)

№ п/п	Статьи в научной периодике	Всего
1	2	3
1	Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, всего	
2	в т.ч.: количество статей в РИНЦ	234
3	в т.ч. рекомендованных ВАК	19
4	в Scopus	1
5	в Web of Science	-

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество стало важной составной частью концепции развития Филиала. Главная цель развития международного сотрудничества Филиала – интеграция в международное образовательное пространство, участие в международных научно-образовательных проектах и программах, конференциях и семинарах, обмен преподавателями и студентами.

Пензенским филиалом Финуниверситета в июле 2024 года было инициировано пролонгирование Соглашения, между ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и Восточным институтом Шаньдунского университета финансов и экономики до 2031 года. По данной совместной образовательной программе в Пензенском филиале Финуниверситета по состоянию на 01.01.2025 г. обучается 8 студентов – граждан Китайской Народной Республики.

В 2024 г. Пензенскому филиалу Финуниверситета были выделены дополнительные бюджетные места для иностранных граждан в рамках квоты Министерство образования и науки Российской Федерации. В результате успешного конкурсного отбора, с 01.09.2024 по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры по очной форме обучения в Пензенский филиал было зачислено 25 иностранных граждан: программы бакалавриата – 9 чел., программы магистратуры – 16 чел.

Также в 2024 году были организованы курсы дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный». Обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе прошли 26 иностранных граждан. Целью данной программы стала языковая подготовка абитуриентов из зарубежных стран, владеющих русским языком не в полной мере. С ноября 2024 г. Начали обучение 5 граждан Китая по дополнительной общеобразовательной программе «Довузовская подготовка иностранных граждан» для дальнейшего обучению в Пензенском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата.

На 01.01.2025 г. в Пензенском филиале обучается 66 иностранных студентов.

Количество иностранных граждан, обучающихся в филиале
по состоянию на 01.01.2025

№ п/п	страна	Форма обучения	Количество
	Всего,		66
	в том числе:		
1.	Алжир	Очная ф/о	1
2.	Казахстан	Очно-заочная ф/о	1
3.	Киргизия	Очная ф/о	1
4.	Китай	Очная ф/о	44
5.	Марокко	Очная ф/о	1
6.	Таджикистан	Очная ф/о	15
7.	Украина	Очная ф/о	1
8.	Туркменистан	Очная ф/о	2

6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и ННР в общественно-значимых мероприятиях

В организации внеучебной деятельности Пензенский филиал Финуниверситета руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Концепцией воспитательной работы в Финансовом университете, планом воспитательной работы, который утверждается директором Филиала.

Систематичность, разнообразие форм и методов, высокий уровень воспитательного процесса позволяют формировать у будущих экономистов и менеджеров лучшие профессиональные и морально-нравственные качества.

В целом, воспитательная работа Пензенского филиала построена таким образом, чтобы обеспечить создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде: формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и

уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Трудовое воспитание. Данное направление в воспитательной работе органично связано с образовательным процессом и всей деятельностью филиала. Трудовое воспитание студентов реализуется, прежде всего, во время прохождения разных видов практики – учебной и производственной, где студенты работают под руководством представителей работодателей и приобретают опыт профессиональной работы и общения в трудовом коллективе.

Большую роль в трудовом воспитании играет включенность студентов в творческие коллективы и совместное творчество. В трудовом воспитании особое место занимают публичные выступления студентов – на форумах, конференциях, семинарах, дискуссиях, в презентации проектов, на концертах, выступления в рамках профессионально-ориентационной деятельности в общеобразовательных школах, в средних профессиональных учебных заведениях г. Пензы и Пензенской области. В рамках трудового воспитания студенты привлекаются к проведению дней открытых дверей.

Профессиональной адаптации студентов содействуют проводимые в филиале профессиональные праздники: День финансиста, День бухгалтера, День менеджера.

Для студентов старших курсов регулярно на базе Пензенского филиала проводятся Дни карьеры, предполагающие встречи с работодателями.

2. Патриотическое воспитание. В рамках патриотического воспитания за отчетный период в филиале регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности: тематические лекции, семинары, круглые столы, фотовыставки.

3. Гражданское воспитание. Для адаптации студентов первых курсов к новой социальной среде проводятся организационные собрания; обучающиеся знакомятся с правилами поведения в высшем учебном заведении, правилами

внутреннего распорядка и Уставом Финуниверситета; назначаются кураторы студенческих групп; формируются и утверждаются планы работы кураторов.

Осуществляется курирование и поддержка студентов филиала, являющихся иностранными гражданами, проводится оценка социально-психологического климата в студенческой среде, тренинги повышения стрессоустойчивости в студенческих группах.

С целью воспитания гражданской ответственности и уважения к ценностям российского общества реализуется социально-психологическое тестирование студентов.

4. Формирование информационной культуры направлено на регулярное обновление информационного стенда «Воспитательная работа» и информационное сопровождение мероприятий по воспитательной работе на официальном сайте Пензенского филиала Финуниверситета и в социальных сетях, организацию тематических выставок в читальном зале библиотеки.

5. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание. Пензенский филиал сотрудничает с МБУ «Централизованная библиотечная система г. Пензы», АНО «Квартал Луи» и пр., совместно организуя мотивационные, интеллектуальные, духовно-нравственные мероприятия.

В филиале проводится ряд культурно-творческих мероприятий, в их числе:

Январь: торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня российского студенчества;

Февраль: мероприятие для студентов «Масленица - проводы зимы», мероприятие для студентов «День всех влюбленных».

Июль: торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 года.

Сентябрь: торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний.

Октябрь: мероприятие для студентов «День первокурсника», «Фин-хэллоуин».

Ноябрь: День рождение Студенческого совета, открытие при Пензенском филиале Музея истории денег России и мира.

Декабрь: конкурс на лучшее украшение аудиторий к новому году, ежегодный открытый дискурс директора со студентами.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. В течение года работа спортивного сектора студенческого совета, главным образом, была направлена на активную спортивную жизнь и привлечение студентов к занятию спортом разных видов (футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика). Были проведены соревнования по волейболу, мини-футболу. В рамках кураторских часов проведены беседы со студентами, посвященные здоровому образу жизни. Команда от Пензенского филиала Финуниверситета приняла участие в забеге Зеленый марафон от Сбера.

7. Мероприятия по социальной и психологической поддержке включают регулярное назначение государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, выплаты единовременной надбавки к стипендии за счёт экономии стипендиального фонда за особые достижения в учебной деятельности по итогам текущего контроля, стипендии нуждающимся студентам, повышенной государственной академической стипендии.

8. Профилактика деструктивного поведения включает размещение информационных материалов на стендах; беседы со студентами очной и очно-заочной форм обучения по профилактике наркомании, табакокурения, противодействию экстремистской и террористической деятельности; беседы со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии на предмет выявления среди них наркотически зависимых.

6.2. Волонтерство, творчество, спорт

Волонтерское движение является значимым направлением в воспитательной работе филиала, оно объединяет активных и инициативных студентов.

В 2024 г. волонтеры филиала приняли участие в 25 мероприятиях. Деятельность волонтеров заключается в оказании регулярной помощи с организацией и проведением вузовских мероприятий (форумов и конференций, научных и культурно-массовых проектов, гражданско-патриотических акций, Дней открытых дверей, Дней карьеры, олимпиад для студентов и школьников и пр.).

В 2024 г. на базе Пензенского филиала Финуниверситета был создан Ресурсный центр волонтеров финансового просвещения. За 2024 год было проведено 38 мероприятий с участием волонтеров (финансовые квизы; экскурсии по Волго-Вятскому отделению Банка России; финансовой игры для детей, эвакуированных из Белгородской области и проживающих в ПВР «Кленовая роща» (Спасский район Пензенской области); денежные квизы в офлайн-формате для студентов социально-педагогического колледжа г. Пензы; финансовый OPENAIR в детском лагере санатория «Надежда» (с. Ульяновка, Кузнецкий район Пензенской области); финансовый интенсив совместно с АНО «Авторы жизни» и др.).

Хорошие результаты были достигнуты в спортивной жизни филиала. Студенты приняли участие в нескольких спортивных мероприятиях, проводимых внутри филиала: чемпионат по волейболу, мини-футболу.

6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

В Пензенском филиале Финуниверситета в 2024 учебном году обучалось 66 иностранных граждан из Китая, Марокко, Казахстана, Алжира, Таджикистана, Киргизии, Туркменистана. За 2024 год проводились следующие мероприятия по социализации и адаптации иностранных студентов к культурной среде нашей родины (таблица 18).

Таблица 18

Мероприятия, организуемые для иностранных студентов

№п/п	Мероприятия, организуемые при участии вуза для иностранных студентов (наименования, сроки проведения, краткое содержание)
1.	Празднование китайского нового года Срок проведения – 21 января 2024 г.
2.	Соревнование по волейболу «Финмяч» Срок проведения – 8 апреля 2024 г.
3.	Участие в российско-китайском бизнес-форуме «Пенза-Шэньси-Одна нить» Срок проведения – 2 мая 2024 г.
4.	День национальных культур «Вокруг света» Срок проведения – 14 мая 2024 г.
5.	Посещение планетария Срок проведения – 24 мая 2024 г.
6.	Конкурса эссе «Моя Россия» Срок проведения – 13 ноября 2024 г.
7.	Пешеходная экскурсия по историческому центру г. Пензы Срок проведения – 11 декабря 2024 г.

6.4. Студенческое самоуправление

В филиале в 2024 году продолжилась работа по поддержке студенческого самоуправления. В филиале работает орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. Главной задачей Студенческого совета является защита прав и интересов студентов, обеспечение тесного сотрудничества с руководством филиала. Студенческий совет имеет четкую систему разграничения полномочий и обязанностей его членов. Каждый из них несет ответственность за определенное направление деятельности Студенческого совета.

В рамках Студенческого совета действуют: научный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, информационный сектор, сектор «Внешние связи».

Были проведены плановые заседания Студенческого совета и групповые студенческие собрания с целью развития студенческого самоуправления и организации студенческих мероприятий.

6.5. Маркетинговая деятельность

В 2024 г. в филиале проводилась работа по профориентации как на базе филиала, так и на базе средних школ и средних специальных заведений сотрудниками и научно-педагогическими работниками. Были организованы встречи с учащимися и их родителями, распространялась полиграфической продукции рекламного характера. Все выступления проходили с применением мультимедийных средств: транслировались презентация и информационный ролик о филиале.

В рамках исполнения Типового плана подготовки к проведению приемной кампании в филиалах Финуниверситета в 2024 г. были осуществлены маркетинговые мероприятия:

1. Подготовлена, издана и распространена среди абитуриентов и представителей образовательных учреждений города брендированная рекламно-информационной продукции (календари, блокноты, ручки, кружки, браслеты, закладки, стикерпаки с логотипом Финуниверситета).

2. Размещены информационные и рекламные посты в социальных сетях филиала.

3. Осуществлено ежедневное ведение лендинговой страницы филиала. Ведение базы данных в Битрикс.

4. Размещены аудиоролики в сети супермаркетов «Магазин моего района» и на радио Дача.

5. Обновлена лендинговая страница Пензенского филиала, заключен договор на размещение «Умной рекламы» через технологии Яндекс Директ от 06.05.2024 №8172.

6. Размещена нестандартная реклама на информационных досках в домах проживания.

Проводилась следующая работа:

– Профориентационная работа с обучающимися колледжей г.Пензы, Пензенской области, а также Приволжского федерального округа.

– Анонсы и результаты проводимых мероприятий оперативно освещаются в электронных СМИ, на официальных сайтах органов региональной власти, филиала и головного ВУЗа.

– Взаимодействие на основе заключенных соглашений с администрацией и студентами выпускных курсов профильных колледжей; личный выезд директора и преподавателей на Дни открытых дверей в города Самара, Бузулук, Саранск, Канаш.

– Целевые профориентационные встречи с работниками организаций (банки, многофункциональные центры, налоговые учреждения, страховые компании, производственные предприятия) на их территории.

– Увеличение количества мероприятий «День выпускающей кафедры», «Дни карьеры», мастер-классы для целевых посещений школ и колледжей.

– Продвижение бренда Финансового университета, профработа в социальных сетях.

– Продолжается реализация разработанного Соглашения о совместной образовательной программе с Шандунским университетом финансов и экономики Китайской народной республики (совместно с Управлением

международного сотрудничества) по модели «3+1» по программам бакалавриата по направлению «Экономика» (по очной форме обучения, на договорной основе)- 8 чел.

На сайте Пензенского филиала обновляется информация о различных мероприятиях профориентационной направленности («День открытых дверей», игры и др.).

На протяжении всего года ведется персональная работа с абитуриентами в чатах «Школа-2024» или «Колледж-2024».

При разработке страницы на сайте Пензенский филиал активно сотрудничает с Управлением маркетинга ФУ (с Соколовой А. П.).

Кроме того, филиал получает от Управления маркетинга ФУ необходимые консультации и помощь при оформлении страниц филиала на сайте (раздел «Поступающим», описание программ бакалавриата и магистратуры и др.) и разработке профориентационных буклетов;

Для продвижения бренда Пензенского филиала Финуниверситета в органах исполнительной власти Пензенской области посредством участия в различных мероприятиях (участие в экспертных, наблюдательных советах, конкурсных, аттестационных комиссиях, председательство в Конкурсах на лучшего госслужащего) происходит привлечение абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры, заключение целевых договоров.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

Для осуществления образовательного процесса Филиал располагает следующей материально-технической базой:

- учебный корпус площадью 2867,2 кв.м., (440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Калинина, д.33Б), с кадастровым номером 58:29:3003003:286, находящийся в оперативном управлении на основании Распоряжения Правительства РФ от 21.11.2011 №2101-р и передаточного акта б/н от 21.05.2012 г., в том числе:

- библиотека и читальный зал, общей площадью 109,1 кв.м.,
- буфет, общей площадью 68,6 кв.м., на 28 посадочных мест,
- медицинский кабинет, площадью 12,9 кв.м., укомплектованный всеми необходимыми для работы инструментами.

- спортивный зал площадью 937,6 кв.м. с кадастровым (условным) номером 58:29:2009003:357, расположенный на территории здания ФОКа, по адресу: 440007, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стадионная, д.4А, договор от 12.08.2024 № 24/136, от 09.01.2025 г. №25/136 «О передаче в аренду недвижимого имущества».

- места в общежитии (г.Пенза, ул.Стасова, 8), договор от 16.02.2022 г. №б/н на оказание услуг с ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (срок до 31.08.2026). Общежитие отвечает всем санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

Аудиторный фонд Филиала составляет 15 аудиторий на 1025 посадочных мест – таблица 19.

Таблица 19.

Общее количество учебных аудиторий в здании Филиала

№ п/п	Тип аудитории	Общее количество аудиторий (ед.)	Общая емкость аудиторного фонда (чел.)
1	Лекционные	9	817
2	Семинарские (практические)	3	121
3	Компьютерные классы	2	40 АРМ +72 ¹
4	Лингафонный кабинет	1	14 АРМ+15 ¹
Итого:		15	54 АРМ+1025

По строкам 3 и 4 указано кол-во АРМ и кол-во посадочных мест

Материально-техническое обеспечение дисциплин учебных планов основных образовательных программ для всех направлений подготовки, реализуемых в Филиале, включает специализированные аудитории - мультимедийный лингафонный кабинет и компьютерные классы, также используемые для выполнения самостоятельной работы студентов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 11 учебных аудиторий.

¹По строкам 3 и 4 указано кол-во АРМ и кол-во посадочных мест

В Филиале оборудовано 2 компьютерных стационарных класса, мультимедийный лингафонный класс для изучения иностранных языков.

Таблица 20.

Свидетельство о государственной регистрации права землепользования

№	Наименование земельного участка	Площадь кв.м.	Вид права	Реквизиты документа	Количество зданий на территории
1	Земельный участок для размещения учебно-административного корпуса (кадастровый номер: 58:29:3003003:1)	5043	Постоянное (бессрочное) пользование	№58-58-37/022/2012-688 от 08.07.2015 г	1

7.2. Общежитие

Филиал размещает студентов (при необходимости) в общежитии по адресу г. Пенза, ул.Стасова, 8 в соответствии с договором №б/н от 16.02.2022 г. с ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России по временному размещению и проживанию в общежитии нуждающихся в жилье иногородних, либо иностранных студентов или слушателей Пензенского филиала Финуниверситета (обеспеченность нуждающихся в общежитии – 100%).

Общежитие отвечает всем санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

7.3. Организация питания

Организация питания обучающихся обеспечена (п. 15 части 3 статьи 28 и п. 2 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В здании филиала расположен комфортабельный буфет на 28 посадочных мест (1 этаж, аудитория № 113).

Вход оборудован распашными дверями, в т.ч. для удобства перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания обучающихся и работников филиала в 2022 г. осуществлялась на основании заключенного договора №2 от 17 мая 2021 года о безвозмездном пользовании федеральным имуществом с ИП Куряев З.А. сроком

до 10 марта 2026 года.

7.4. Медицинское обслуживание

В Филиале имеется медицинский кабинет, площадью 12,9 кв.м., укомплектованный всеми необходимыми для работы инструментами.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с договором №2304 на медицинское обслуживание с ФГОБУ ВО Пензенский государственный университет» от 23.04.2024 г. (срок на 5 лет).

Адрес медицинского пункта имеется в лицензии медицинской организации № ФС-58-01-000631 от 12 декабря 2016г.

7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в 2024 г. был перезаключен договор на аренду помещения ФОКа ОАО «Маяк» (договор аренды №24/136 от 12 августа 2024 г. с ОАО «Маяк») площадью 937,6 кв.м., адрес которого отражен в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Занятия проходят в спортивном зале площадью 937,6кв.м., расположенном на территории здания ФОКа, по адресу: 440007, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стадионная, д.4А (таблица 21).

Таблица 21.

Объекты спортивно-оздоровительного комплекса

№	Наименование объекта	Площадь кв.м.	Вид права	Реквизиты документа	Наличие адреса в лицензии
1	Здание (физкультурно-оздоровительный комплекс)	937,6	Аренда	договор от 12 августа 2024 г. №24/136 «О передаче в аренду недвижимого имущества» (кадас. № 58:29:2009003:357)	Пензенская область, г.Пенза, ул.Стадионная, д.4А

7.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов

Здание Пензенского филиала Финуниверситета в части создания необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отвечает требованиям доступности (часть 8 статьи 41 (охрана

здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

Обеспечен беспрепятственный вход в помещения. Учебный корпус по адресу: г. Пенза, ул. Калинина, 33Б оснащен пандусом с перилами для въезда в здание, кнопкой вызова дежурного, информация дублируется рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Учебные аудитории, туалетные и другие необходимые помещения адаптированы для маломобильных групп студентов: предусмотрены расширенные дверные проемы в учебные помещения, буфет, туалетные, другие помещения, санитарная комната оборудована поручнями и кнопкой вызова сотрудников филиала и др.

Также в наличии специализированные парты и кресло-коляска.

Приказом филиала в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 и в целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создана группа для сопровождения указанных категорий обучающихся, члены которой согласно закрепленным функциям оказывают обучающемуся (абитуриенту) необходимую техническую помощь (ситуационную помощь) для обеспечения доступа наравне с другими к аудиториям, библиотеке, буфету, санитарно-гигиеническим помещениям, иным объектам учебной и социально-бытовой инфраструктуры в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья, а также консультационную и информационную поддержку.

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что содержание и условия реализации основных образовательных программ высшего образования, качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, содержащимся в правовых актах по государственной аккредитации и лицензированию образовательных учреждений высшего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО ФИЛИАЛА

ФИНУНИВЕРСИТЕТА ЗА 2024 ГОД

(по состоянию на 01.01.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	530
1.1.1	По очной форме обучения	человек	252
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	202
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	76
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,21
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	баллы	82,86

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	13/43,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	530
2.	Научно-исследовательская деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	323,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	35,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	35,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	25/75,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	2/6,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	11/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,2
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (приведенный контингент):	человек/ %	46/8,67
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	46/18,25
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (приведенный контингент):	человек/ %	20/3,77
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	19 / 7,53
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	1 / 0,49
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22 / 15,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7640,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84467,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4181,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1447,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,0
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,38
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	2/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 /1,29
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 /2,8%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/20%

Самообследование Пензенского филиала проведено комиссией,
утвержденной приказом Пензенского филиала от 21.01.2025 г. №4/о в составе:

Председатель:

Бондаренко В.В. директор

Члены комиссии:

Барбашова С.А. заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

Ершова Т.Н. заведующий библиотекой

Кальскова Е.А. заместитель директора

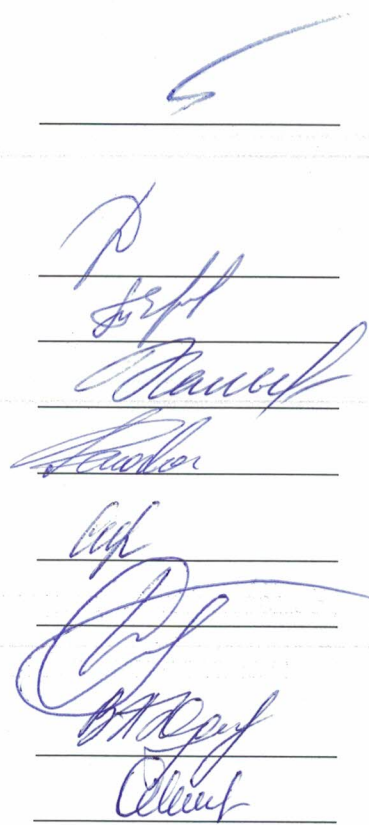
Малышева Н.А. главный бухгалтер

Сидорова Ю.В. специалист по кадровому делопроизводству

Таишева К.С. заведующий учебной частью

Юдина В.А. заведующий кафедрой «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»

Яшина О.В. начальник АХО



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Пензенский филиал Финуниверситета

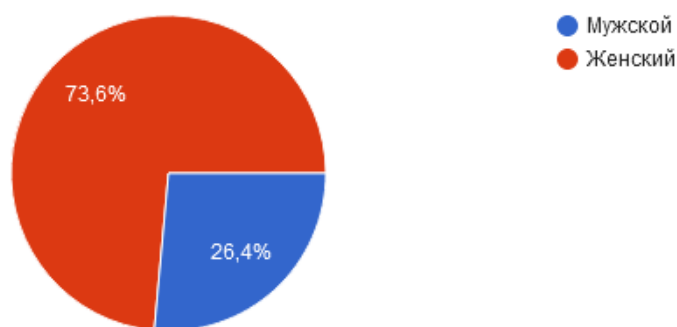
**Результаты опроса обучающихся Пензенского филиала Финуниверситета об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации образовательной программы высшего
образования**

Пенза, 2024

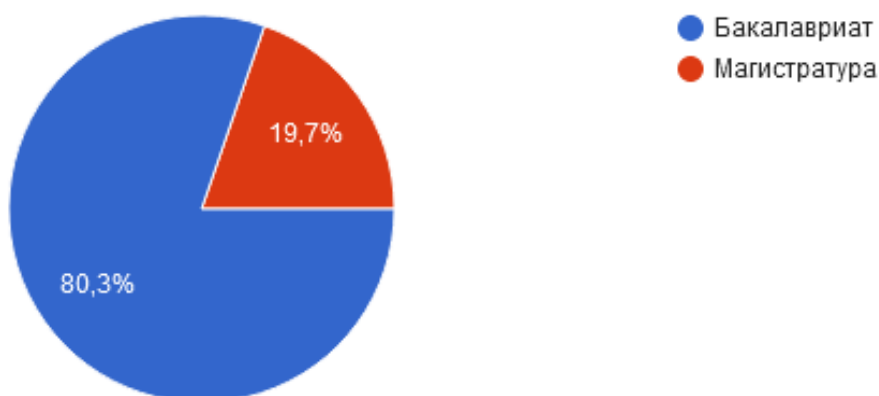
Целью проводимого исследования является установление уровня удовлетворенности обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

В период с 22 ноября по 26 декабря 2024г. в Пензенском филиале Финансового Университета при Правительстве РФ был проведен социологический опрос студентов образовательной организации высшего образования по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

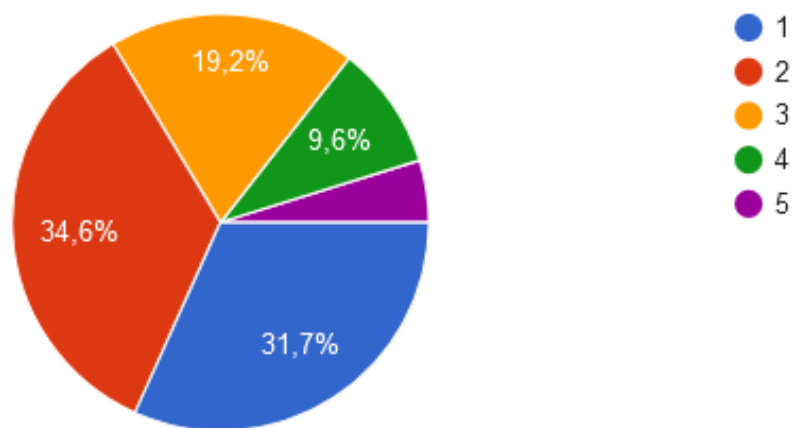
В опросе приняли участие: 418 человек.



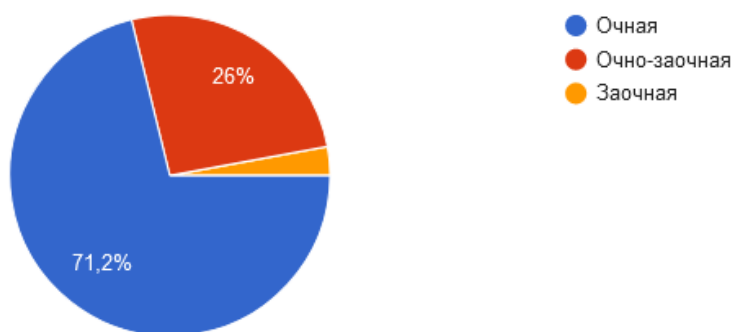
Распределение ответов респондентов на вопрос «Ваш пол», %



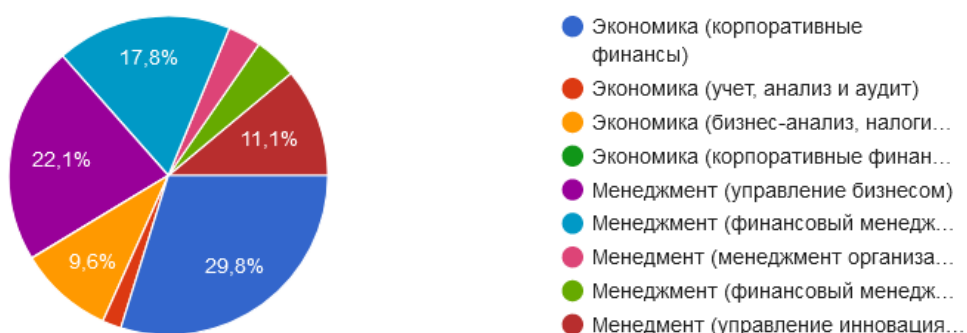
Распределение ответов респондентов на вопрос «Укажите уровень образования, получаемого в университете», %



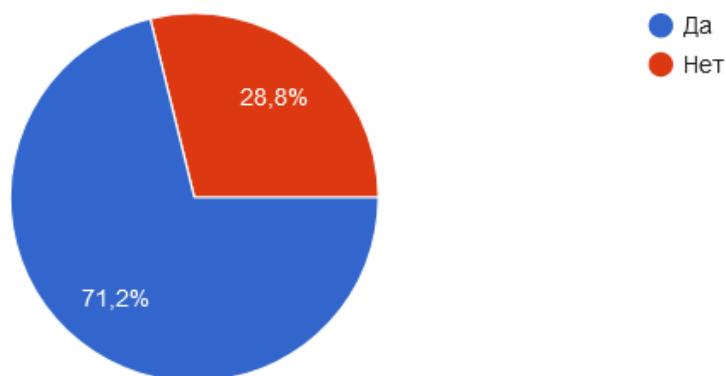
Распределение ответов респондентов на вопрос «Укажите курс вашего обучения», %



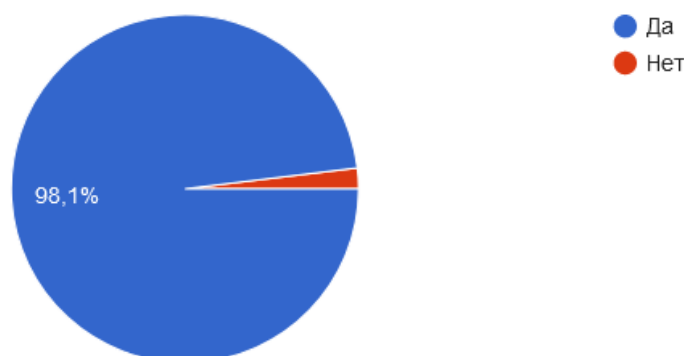
Распределение ответов респондентов на вопрос «Укажите форму Вашего обучения», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Укажите направление подготовки (профиль), по которому(ой) Вы обучаетесь в образовательной организации:», %



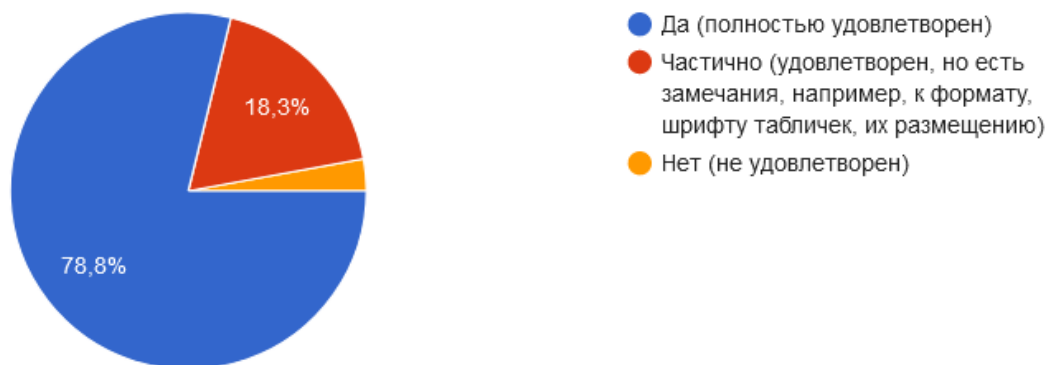
Распределение ответов респондентов на вопрос «При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?», %



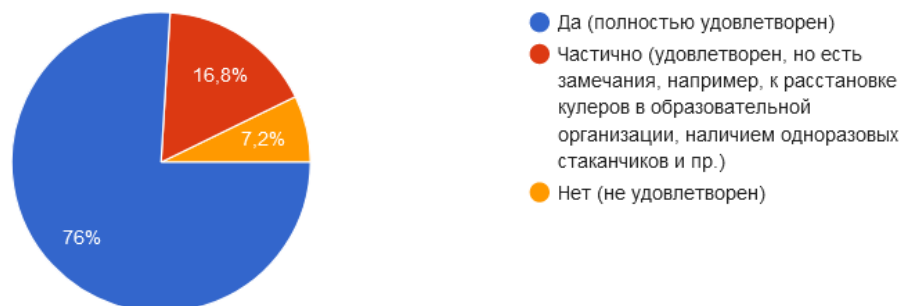
Распределение ответов респондентов на вопрос «Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?», %



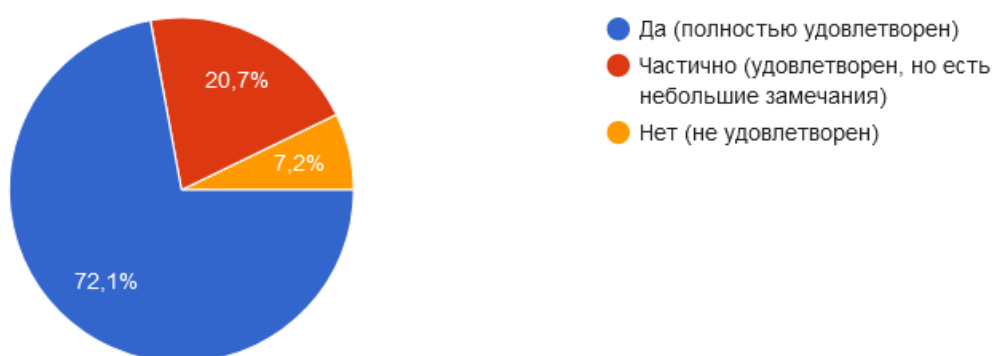
Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?», %



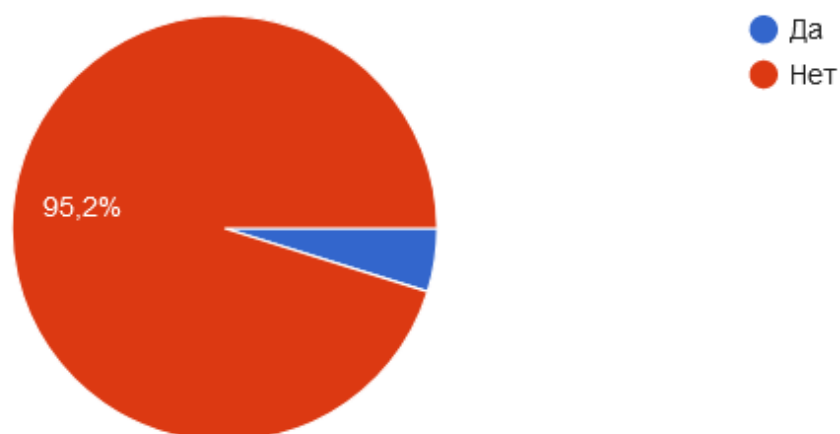
Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?», %



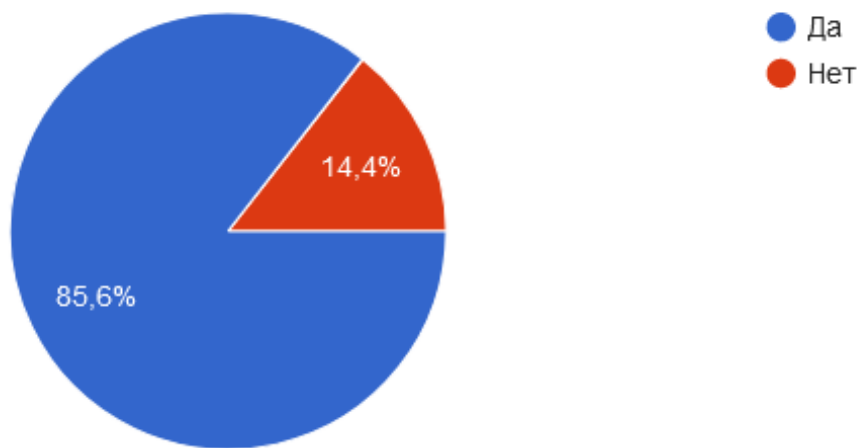
Распределение ответов респондентов на вопрос «Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?», %



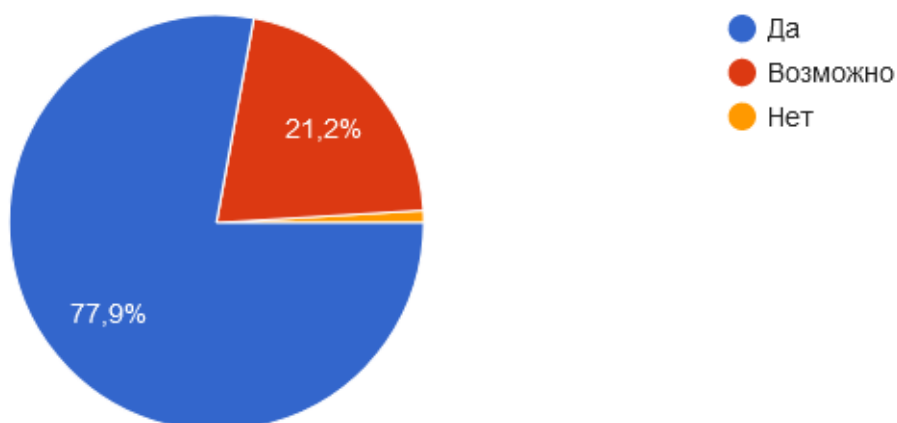
Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?», %



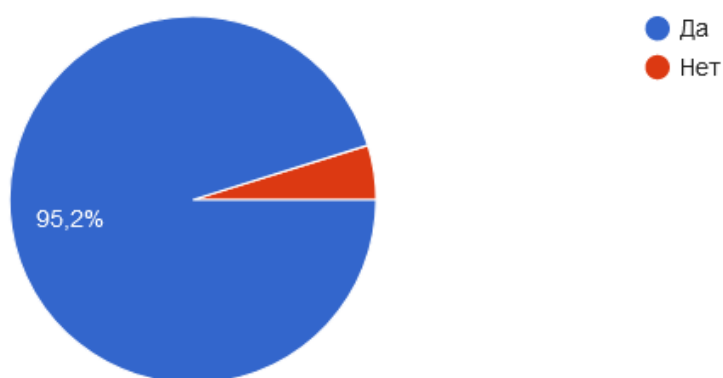
Распределение ответов респондентов на вопрос «Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?», %

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Пензенский филиал Финуниверситета

**Результаты опроса педагогических и научных работников Пензенского
филиала Финуниверситета об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы высшего образования**

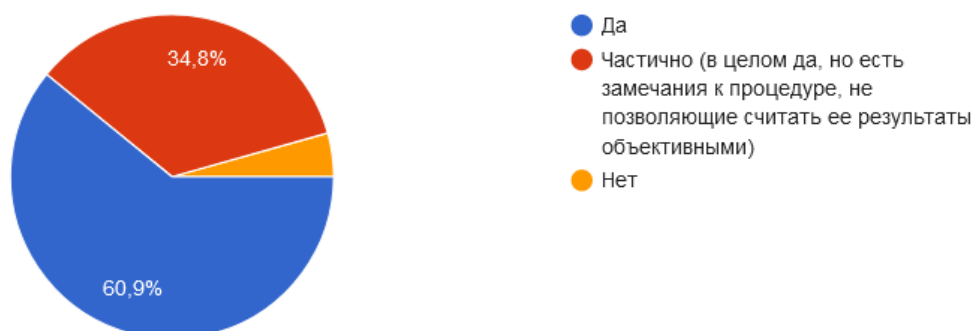
Пенза, 2024

Целью проводимого исследования является установление уровня удовлетворенности педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

В период с 22 ноября по 26 декабря 2024г. в Пензенском филиале Финансового Университета при Правительстве РФ был проведен социологический опрос. В опросе приняли участие: 23 человека.



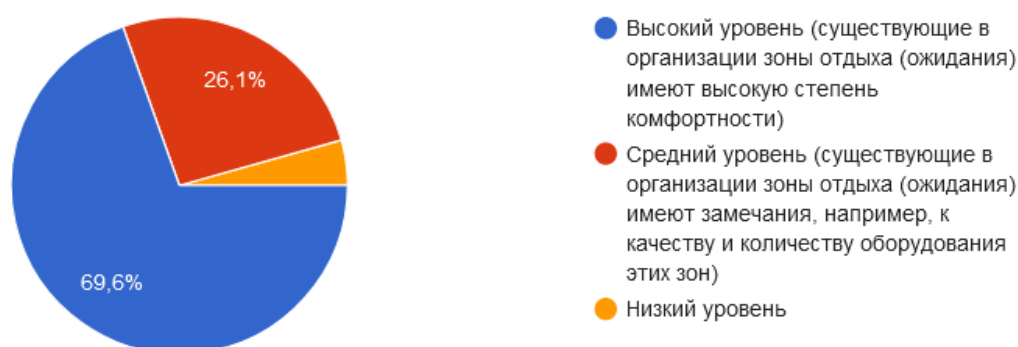
Распределение ответов респондентов на вопрос «Считаете ли Вы существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности образовательной организации?», %



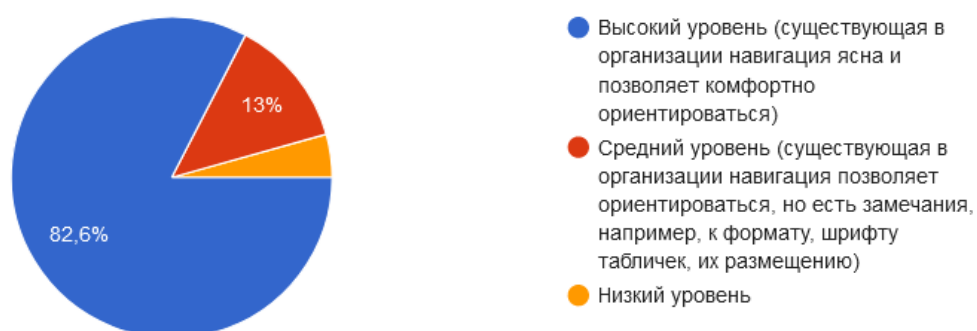
Распределение ответов респондентов на вопрос «Считаете ли Вы результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности объективными?», %



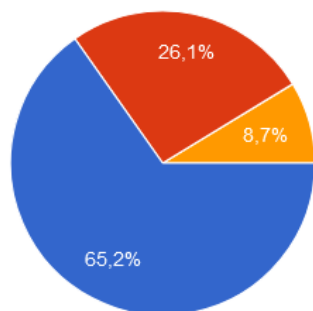
Распределение ответов респондентов на вопрос «Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности образовательной организации?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Как бы Вы оценили существующие в Вашей организации зоны отдыха (ожидания)?», %

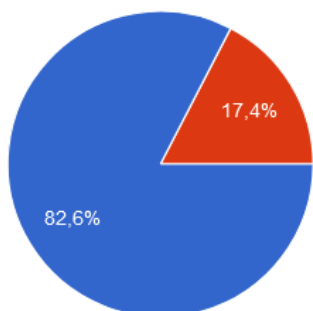


Распределение ответов респондентов на вопрос «Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Вашей организации?», %



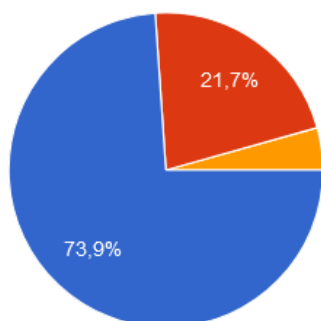
- Высокий уровень (в образовательной организации обеспечен комфортный питьевой режим)
- Средний уровень (в образовательной организации обеспечен питьевой режим, но есть замечания, например, к расстановке кулеров в образовательной организации, к наличию одноразовых стаканчиков и пр.)
- Низкий уровень

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Вашей организации?», %



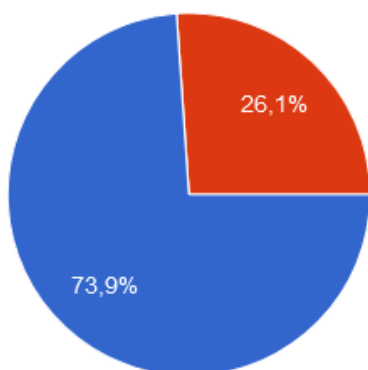
- Высокий уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации количество и содержание санитарно-гигиенических помещений соответствуют нормативным требованиям, но есть замечания, на...)
- Низкий уровень

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?», %



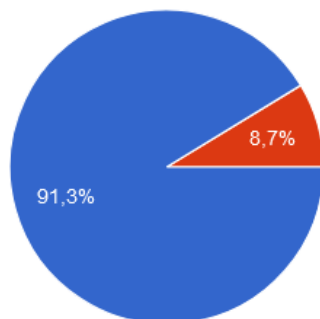
- Высокий уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует всем нормативным требованиям)
- Средний уровень (в образовательной организации состояние помещений соответствует нормативным требованиям, но есть замечания, например, требуется косметический ремонт)
- Низкий уровень

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Вашей организации?», %



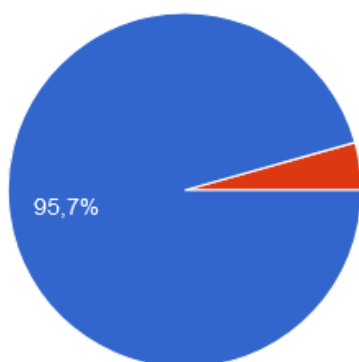
- Высокий уровень (высокая транспортная доступность, есть официальная парковка, соответствующая нормативным требованиям)
- Средний уровень (транспортная доступность обеспечивается, но есть замечания, например, к удаленности образовательной организации до остановок общественного транспорт...)
- Низкий уровень

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Вашей организации на общественном транспорте, наличие парковки)?», %



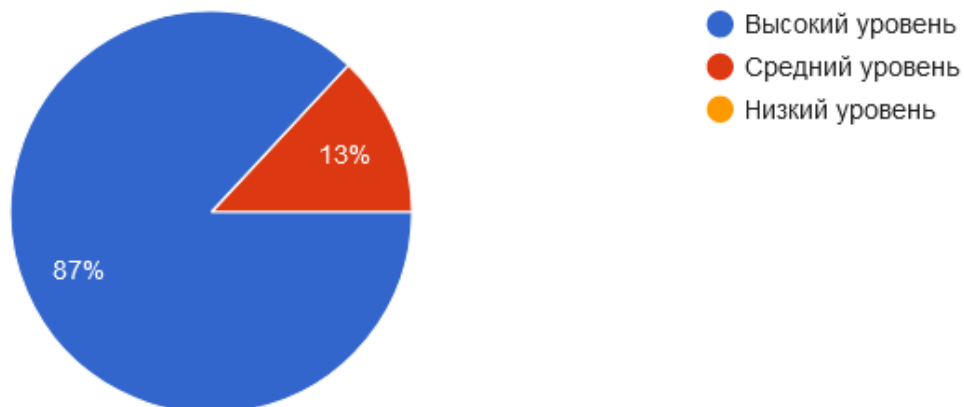
- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?», %

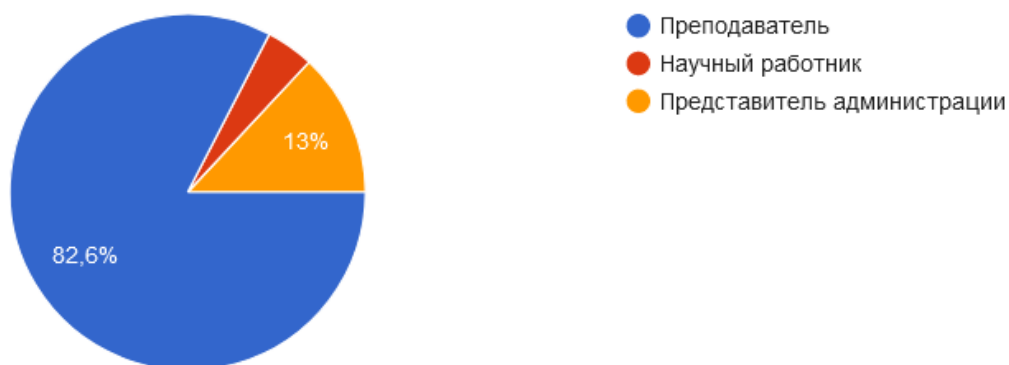


- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Распределение ответов респондентов на вопрос «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Вашей образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Как бы Вы оценили в целом условия оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?», %



Распределение ответов респондентов на вопрос «Укажите к какой категории персонала образовательной организации Вы относитесь?», %

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Пензенский филиал Финуниверситета

Результаты опроса

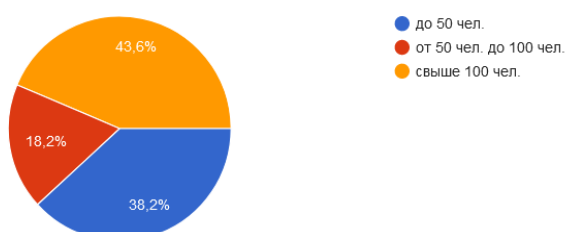
**работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)
физических лиц об удовлетворенности качеством образования в
Пензенском филиале Финансового университета**

Пенза, 2024

Опрос работодателей был проведен с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Смоленского филиала Финансового университета. В опросе принимали участие 55 представителей работодателей.

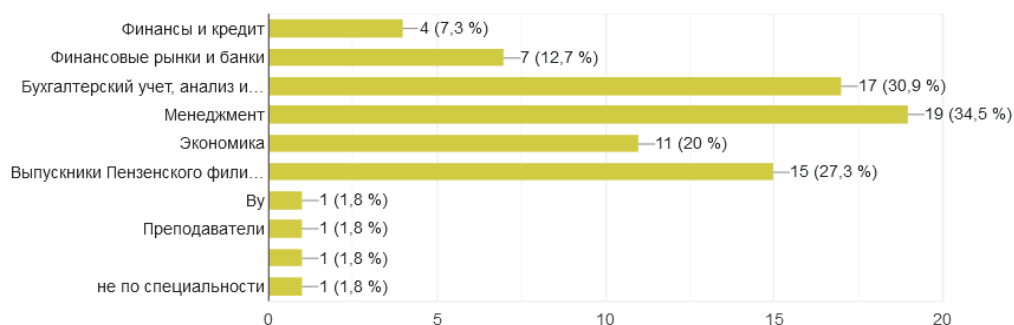
Далее представлены результаты опроса.

Вопрос 1. Укажите количество работников в Вашей организации.



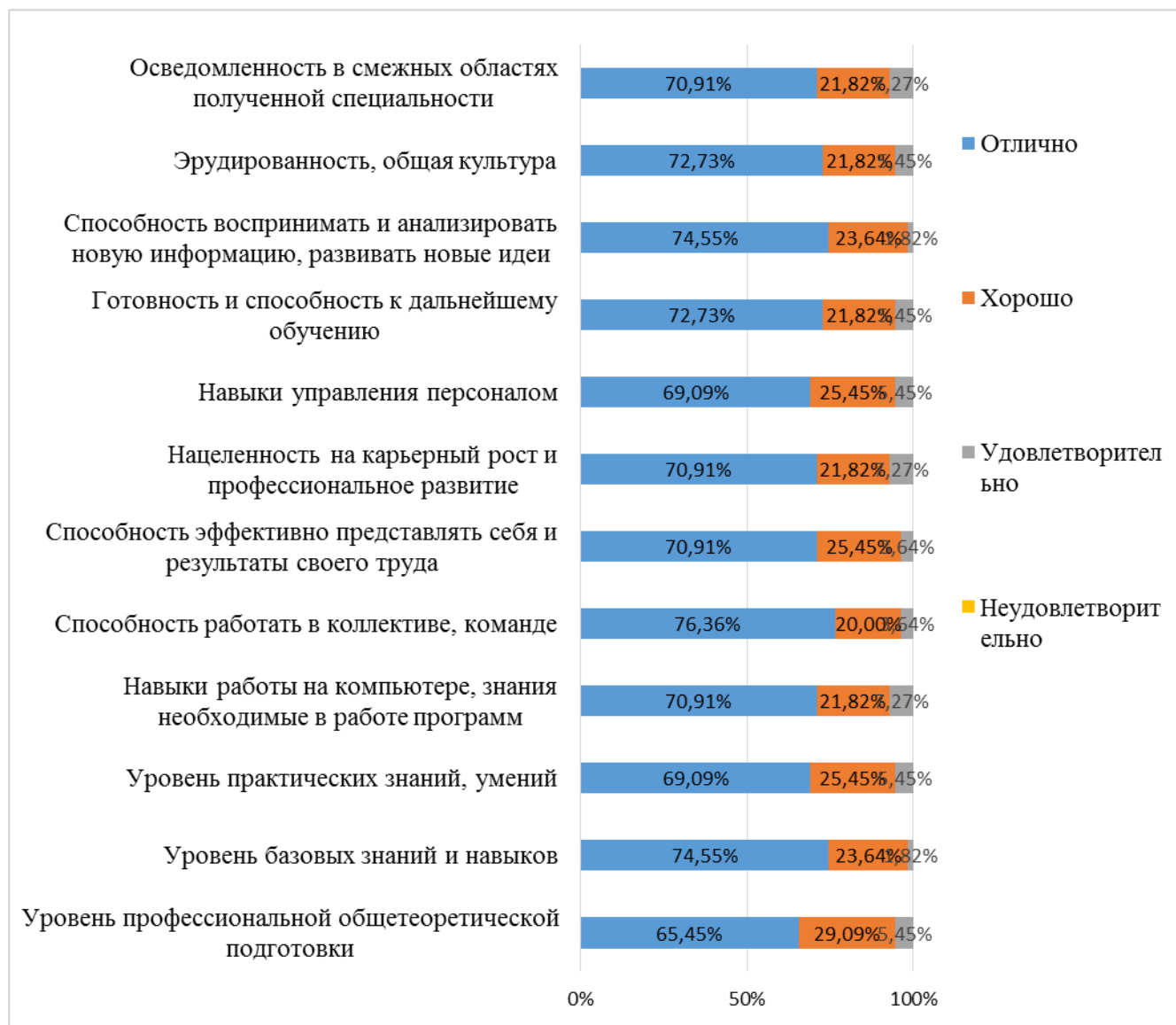
У 38,2% организаций численность составляла до 50 чел, у 18,2% - от 50 до 100 чел., у 43,6% - свыше 100 чел.

Вопрос 2. Укажите специальность (направление подготовки) выпускников Пензенского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, которые работают в Вашей организации.



Наиболее часто в организации – места практики трудоустраиваются выпускники Пензенского филиала Финуниверситета по направлениям Менеджмент, экономика, учет, анализ и аудит.

Вопрос 3. Дайте оценку уровню профессиональной подготовки работающего у Вас (проходящего практику) выпускника (студента) Пензенского филиала Финуниверситета.



По всем параметрам профессиональной подготовки обучающихся Пензенского филиала Финуниверситета работодатели и представители организаций – мест практики оценили студентов на оценку «отлично».

Не было получено ни одной неудовлетворительной оценки со стороны работодателей и представителей организаций – мест практики обучающихся.

Вопрос 4. Сформулируйте, пожалуйста, Ваши предложения по повышению качества подготовки обучающихся (элементы подготовки, которые необходимо усилить).

Предложения в основном касались более глубокого изучения специализированных программ, увеличения объемов практической подготовки студентов, в том числе на предприятиях региона.

В целом, по результатам проведенного опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц был выявлен высокий

уровень удовлетворенности качеством образования в Пензенском филиале
Финансового университета.