

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Пензенский филиал**

**Кафедра «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02  
«Менеджмент» программа магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок  
капиталов»  
(очная форма обучения)

**Пенза 2023**

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»**

Код	Описание компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии и действий	Государственный экзамен
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	Государственный экзамен
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	Защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	Государственный экзамен
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	Государственный экзамен
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Государственный экзамен
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	Защита выпускной квалификационной работы
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления	Государственный экзамен
ПКН-2	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления	Защита выпускной квалификационной работы
ПКН-3	Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в	Государственный экзамен

	целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределенности	
ПКН-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем	Защита выпускной квалификационной работы
ПКН-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний	Государственный экзамен
ПКН-6	Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций	Защита выпускной квалификационной работы
ПКН-7	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивал, их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию	Защита выпускной квалификационной работы
ПКН-8	Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые коммуникативные навыки	Государственный экзамен
ДКН-1	Способность применять теоретические знания и новые технологии в области управления финансами в изменяющихся условиях профессиональной деятельности	Государственный экзамен
ДКН-2	Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач	Защита выпускной квалификационной работы
ДКН-3	Способность использовать навыки экспресс диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений	Защита выпускной квалификационной работы

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Пензенский филиал**

**Кафедра «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Бондаренко В.В.  
« » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02  
«Менеджмент» программа магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок  
капиталов»  
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Пензенского филиала  
(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Одобрено кафедрой «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»  
(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

**Пенза 202\_**

Танина М.А., Юдина В.А. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов». - Пенза: Пензенский филиал Финуниверситета, 202\_.

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры к практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

## **Программа государственного экзамена**

Учебное издание

© М.А. Танина, В.А. Юдина, 2022 ©  
Пензенский филиал Финуниверситета, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену ..... 7
2. Примеры практико-ориентированных заданий ..... 17
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.. 19
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов ..... 20

## **1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.**

### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Основные этапы развития знания об управлении организацией. Основные школы и направления.

2. Альтернативные модели поведения фирмы: максимизация прибыли, максимизация продаж, максимизация роста, управленческое поведение.

3. Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска. Распределение вероятностей.

4. Организация. Выделение сущностных признаков и современные подходы к ее изучению: ключевая идея, базовые понятия, инструменты. Новые типы организаций: виртуальные, многомерные, фрактальные и пр.

5. Стратегический процесс: последовательность и инструменты стратегического менеджера. Корректировка стратегии.

6. Корпоративная культура: технологии управления и формирования.

7. Этапы оргпроектирования: задачи, результаты, инструменты.

8. Сравнительный анализ жизненного цикла организации, проекта, товара, технологии. Основные этапы жизненного цикла по Адизесу: признаки и управленческие риски. Этапы жизненного цикла по Л. Грейнеру

9. Критерии эффективности управления организацией: основные подходы и методологии. Эволюция финансового подхода

10. Оценка эффективности организации: эволюция комплексного подхода. Оценка эффективности организации: BSC-подход и подход Рамперсада (персональные стратегические карты).

11. Управление изменениями. Основные подходы: технологии и средства развития организации.

12. Сопротивление изменениям: методы оценки, нейтрализации, устранения.

13. Управление технологическими и интеллектуальными ресурсами организации: подходы и технологии.

14. Экономика знаний и требования к управлению нематериальными активами.

15. Понятие и принципы построения самообучающихся организаций. Социально-психологические особенности формирования самообучающейся организации.

16. Методы исследования удовлетворенности сотрудников в организации. Инструменты управления включенным поведением разных типов сотрудников организации.

17. Удовлетворенность трудом, климат и организационное поведение. Удовлетворенность работников и удовлетворенность менеджера.

18. Методы качественных исследований в менеджменте: основные понятия, виды и классификация.

19. Качественные методы научных исследований в менеджменте и их применение в ситуации, приближенной к реальности: исследование фокус групп или отзывов потребителей.

20. Количественные методы исследований в менеджменте. Использование теории игр для обоснования стратегических решений.

21. Инновации в организации. Влияние нововведений в организации на поведение сотрудников.

22. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия управленческих решений. Типология инструментов стратегического анализа.

23. Анализ целей, ценностей и стоимости компании. Включение в стратегический анализ принципов создания стоимости.

24. Анализ методов и источников приобретения устойчивых конкурентных преимуществ.

25. Анализ отраслевой структуры: прогнозирование прибыльности отрасли, позиционирования компании и стратегии изменения отраслевой структуры.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к  
государственному экзамену Основная литература:**

1. Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ: учебник/ Л. Е. Басовский. - Москва: Инфра-М, 2020. - 256 с. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/424025>
2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Менеджмент» / Н.В. Родионова. - Москва: ЮНИТИ, 2021. - 415 с. - ЭБС [Znanium.com](http://znanium.com). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028883>

**Дополнительная литература**

3. Гринспен А. Эпоха потрясений. Проблемы и перспективы мировой финансовой системы : пер. с англ. / А Гринспен. - 3-е изд., доп. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 520 с. - ЭБС [Znanium.com](http://znanium.com). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926970>
4. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1039196>
5. Реброва Н.П. Стратегический маркетинг: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Н. П. Реброва. - Москва: Юрайт, 2019. - 186 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/437233>
6. Стратегический маркетинг для магистров: учебник/ под общ. ред. О.Н. Жильцовой. - Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2021. - 354 с. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/505690>

7. Чеканский А.Н. Управленческая экономика. Практика применения : учеб. пособие / А.Н. Чеканский, В.А. Коцоева, С.Е. Варюхин; РАНХиГС. - Москва: Дело, 2020. - 170 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/493525>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

##### **Полнотекстовые базы данных**

1. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://www.book.ru) <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <http://rucont.ru>
3. ЭБС издательства «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека Издательского дома Гребенников <http://grebennikon.ru/>
5. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

### **1.2 Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»**

1. Современная институциональная среда бизнеса и ее финансовые аспекты (основные тенденции, направления развития, информационные и финансовые технологии).

2. Финансовые рынки, их функции и элементы инфраструктуры, роль в экономике, глобальные тенденции развития финансового рынка. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2020-2022 годов.

3. Интернационализация бизнеса и международный финансовый менеджмент. Стратегические цели международных корпораций и связанные с ними модели финансового менеджмента. Факторы риска и неопределенности в деятельности международного финансового менеджера.

4. Основные цели, задачи и направления формирования финансовой политики организации. Особенности финансовой политики организации в условиях нестабильной экономической среды. Эффективность долгосрочной финансовой политики и ее соответствие критериям управляемости корпорации и финансовой устойчивости.

5. Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики. Факторы, влияющие на стоимость и доходность активов с фиксированным доходом. Особенности развития российского рынка активов с фиксированным доходом.

6. Акции и их виды, модели оценки стоимости и доходности акций. Состояние, проблемы и тенденции развития российского рынка акций. Российские эмитенты на международном рынке депозитарных расписок.

7. Виды и общая характеристика производных инструментов. Типы и фундаментальные свойства опционов, факторы, определяющие стоимость опционов. Виды, основные характеристики, методы оценки фьючерсных контрактов. Форвардные контракты и свопы.

8. Понятие, этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы. Оценка риска и доходности портфеля, эффект диверсификации.

9. Классификация портфелей финансовых активов. Оптимальный портфель: теоретические и прикладные аспекты. Проблемы применения моделей оценки финансовых активов и управления портфелем в РФ.

10. Источники финансирования деятельности организации. Преимущества и недостатки различных видов финансирования деятельности организации в современных условиях. Цифровые инструменты финансирования бизнеса.

11. Понятие структуры капитала. Взаимосвязь бизнес-риска организации, затрат по привлечению капитала и стоимости бизнеса. Применение теорий управления структурой капитала в практике российских и иностранных компаний.

12. Принципы управления стоимостью капитала. Модели оценки собственных источников финансирования: оценки капитальных активов (САРМ), прогнозируемого роста дивидендов (Гордона), прибыли на акцию, премии за риск. Оценка заемных источников капитала организации.

13. Критерии выбора оптимальной и целевой структуры капитала. Коммерческий риск, финансовый риск и выбор структуры капитала организации. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования при определении оптимальной структуры капитала.

14. Цели, принципы, основные подходы к управлению финансовыми рисками. Политика и процесс управления рисками. Диверсификация и хеджирование как методы управления рисками. Применение современных финансовых и информационных технологий в процессе управления финансовыми рисками.

15. Фондовые индексы как индикаторы состояния экономики. Виды биржевых и принципы построения индексов. Характеристика биржевых индексов в РФ.

16. Сущность и характеристика современных дивидендных теорий. Основные виды дивидендных политик, их преимущества и недостатки, факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики. Особенности дивидендной политики российских организаций.

17. Понятие «асимметрии информации» и ее влияние на принятие управленческих решений. Отношения «принципал-агент» в финансовом менеджменте. Агентские конфликты и финансовые аспекты их преодоления.

18. Понятие и концепция устойчивого роста в бизнесе, методы оценки темпов роста компании. Моделирование влияния темпов роста на ключевые показатели эффективности деятельности компании и ее стоимость. Особенности роста/развития российских компаний.

19. Реальные опционы как инструмент стратегического финансового управления. Модели оценки стоимости опционов (биномиальная, Блэка

Шоулза, метод Монте-Карло), их адаптация к оценке опционов в реальном бизнесе. Применение опционных моделей в определении стоимости компании.

20. Концепции ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом (VBM, EBM). Увеличение стоимости компании как стратегическая цель и критерий оценки стратегических финансовых решений. Показатели стоимости (ценности) бизнеса, принципы измерения, использование в анализе результатов деятельности корпорации. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости компании.

21. Этапы разработки и реализации политики управления денежными средствами. Направления и методы оптимизации денежных средств предприятия. Зарубежный и российский рынки услуг по управлению денежными средствами корпораций.

22. Концептуальные подходы к формированию эффективной политики управления оборотным капиталом. Содержание процедур в системе управления оборотным капиталом. Оценка влияния управленческих решений на оборотный капитал.

23. Место и роль финансовых прогнозов в стратегическом управлении развития бизнеса. Принципы и этапы построения финансовых прогнозов. Характеристика показателей деятельности компании, являющихся объектом прогнозирования.

24. Прогнозные финансовые отчеты, методы и модели их формирования. Информационные рынки и институты, их роль в повышении достоверности финансовых прогнозов развития бизнеса. Национальные и глобальные базы данных финансово-экономической информации (СПАРК, РБК, Ruslana, Compustat, IMF, World Bank и др.), интегрированные среды принятия финансовых решений (Bloomberg, Reuters, Dow Jones Telerate, ЭФИР и др.).

25. Элементы финансового подхода к управлению стоимостью компании: планирование рыночной стоимости компании, система финансовых показателей оценки деятельности на основе инвестиционной стоимости бизнеса, оперативный мониторинг ключевых факторов создания стоимости и

экономической прибыли, системы мотивации и вознаграждения персонала, направленные на рост рыночной стоимости акционерного капитала: практика внедрения в российских и зарубежных компаниях.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»**

**Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ. (в редакции последующих законов)
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.1995 г. (в редакции последующих законов)
4. Федеральный закон Российской Федерации «О рынке ценных бумаг» №39-ФЗ от 22.04.1996 г. (в редакции последующих законов)
5. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» 46-ФЗ от 05.03.1999 г. № (в редакции последующих законов)
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях» от 09.07.1999 г. №160 (в редакции последующих законов)
7. Федеральный закон Российской Федерации «Об организованных торгах» №325-ФЗ от 21.11.2011 г. (в редакции последующих законов)
8. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО №2), утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2007 г. № 255.
9. Положение Банка России №428-П от 11.08.2014 г. О стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска)

эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг (Вестник Банка России №89 - 90 (1567 - 1568) 06.10.14)

10. Основные направления развития финансовых технологий на период с 2018 по 2020 гг. Банк России <http://www.cbr.ru>

### **Основная литература**

11. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч.1. Основные понятия, методы и концепции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 377 с. - ЭБС ЮРАЙТ. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432014>

12. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438662>

### **Дополнительная литература:**

13. Брусов П.Н. Инвестиционный менеджмент: учебник/ П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкин. - Москва: Инфра-М, 2021. - 333 с. - URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/363435>

14. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: учеб. пособие/ Н. И. Лахметкина. - 7-е изд.; стереотип. - Москва: КноРус, 2021. - 232 с. - URL: <https://book.ru/book/922018>

15. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник/ И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2020. - 413 с. - URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/958774>

16. Лукасевич И.Я. Управление денежными потоками: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков; Финуниверситет.— Москва : Инфра-М, 2019 .— 184 с. - ЭБС [Znaniy.com](http://znaniy.com). - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1018410>

17. Мочалова Л.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие/ Л. А. Мочалова, А. В. Касьянова, Э. И. Рау; под ред. Л.А. Мочаловой. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2020. - 384 с. - URL:  
<https://book.ru/book/931315>

18. Сребник Б.В. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Б.В. Сребник; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2020. - 288 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL:  
<https://www.book.ru/book/918777>

19. Симоненко Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник/ Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/614952>

20. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие/ В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>

21. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Ч. 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. З. Бобылевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 328 с. - URL:  
<https://urait.ru/bcode/429471>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке.**

**Полнотекстовые базы данных**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://www.book.ru)
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
5. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>

**Сайты Интернет:**

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России

2. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) /- Справочная правовая система «Гарант».
7. [www.spark](http://www.spark) - [interfax.ru/](http://interfax.ru/) - Система профессионального анализа рынка и компаний СПАРК.

## 2. Примеры практико-ориентированных заданий

### Задание 1.

Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет и требует капитальных вложений в размере 2000 млн. руб. В первые четыре года никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 4 года ежегодный доход составит 300 млн. руб.

Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 12%?

### Задание 2.

Выберите наиболее выгодный вариант вложения капитала. Условие. По первому варианту при капиталовложениях 1000 тыс. руб. прибыль составит 400 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 1350 тыс. руб. прибыль составит 480 тыс. руб.

### Задание 3.

Сравните по критериям чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы доходности два проекта, если стоимость капитала составляет 13%:

Проект	Годы по порядку
--------	-----------------

	1	2	3	4	5
А, тыс. руб.	-20000	8000	8000	8000	7000
В, тыс. руб.	-20000	4000	5000	12000	17000

#### Задание 4.

Определите ставку дисконта (требуемую доходность) по инвестиционному проекту, если известно:

Безрисковая ставка	0,2
Коэффициент «Бета»	1,3
Рыночная доходность акций	0,19
Процент по заемным средствам	0,25

#### Задание 5

Ожидаемая прибыль предприятия - 300 тыс. руб. Постоянные затраты (FC) составят 450 тыс. руб. в год. Переменные затраты  $VC = 50$  руб. на единицу продукции. Цена одного изделия - 200 руб.

Определите объем производства и продаж. Как изменится прибыль, при снижении объема продаж на 15%?

#### Задание 6

Уставный капитал АО - 10.000 руб. разделен на 900 обыкновенных и 100 привилегированных акций. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами 2.900 руб. Фиксированная ставка дивиденда по привил. акциям – 20%. Определить на получение какого дивиденда может рассчитывать владелец обыкновенных и привилегированных акций.

#### Задание 7

Уставный капитал компании АО «Барселона» составляет 300 тыс. обыкновенных и 100 тыс. привилегированных акций. Прибыль компании до уплаты налогов 10 млн. руб., а величина налога на прибыль 3 млн. руб. Величина дивиденда по привилегированным акциям составляет 4 руб. На выплату дивидендов по всем акциям планируется направить 1 млн. руб.

Рассчитайте :

\* значение показателя прибыли на одну обыкновенную акцию).

\* дивиденд на 1 обыкновенную акцию

\* коэффициент выплаты дивиденда на 1 обыкновенную акцию.

#### Задание 8

Последний выплаченный компанией дивиденд равен 70 руб. Темп прироста дивидендов составляет 5% в год. Какова текущая цена акций компании, если ставка процента составляет 14%?

#### Задание 9

Рассчитать текущую стоимость бизнеса в постпрогнозном периоде. Денежный поток последнего прогнозного года 100 ед.

Долгосрочный темп роста 5%.

Ставка дисконтирования 15%.

Длительность прогнозного периода 5 лет.

Дисконтирование проводится на конец периода.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

#### **4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

**Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:**

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» по направлению

подготовки 38.04.02 Менеджмент в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

**Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий:**

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если практико-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии, выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученных после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

**Пензенский филиал**

**Кафедра «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
программа магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»  
(очная форма обучения)

**Пенза 2023**

## Содержание

1. Общие положения .....	24
2. Определение темы ВКР .....	25
3. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы .....	26
4. Примерный перечень тем ВКР .....	27
5. Структура выпускной квалификационной работы .....	29
6. Требования к оформлению ВКР .....	34
7. Критерии оценки ВКР .....	44
8. Подготовка доклада для защиты ВКР .....	47
9. Порядок защиты выпускной квалификационной работы .....	48
10. Отчетность о результатах прохождения ГИА .....	49
Приложения .....	51

## 1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее - ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.0.100 - 2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- «Положения о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете», утвержденного приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1819/о.

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее - ОП) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов».

1.3 Защита выпускной квалификационной работы является формой проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры в соответствии с образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР:

*Универсальные компетенции:*

УК-3 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности

УК-7 - Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты

*Профессиональные компетенции направления подготовки:*

ПКН-2 - Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления

ПКН-4 - Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем

ПКН-6 - Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПКН-7 - Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивал, их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию

*Дополнительные компетенции направленности программы магистратуры:*

ДКН-2 - Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач

ДКН-3 - Способность использовать навыки экспресс диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений

## **2. Определение темы ВКР**

2.1. Примерный перечень тем ВКР по программе магистратуры (не менее 20 наименований) ежегодно формируется руководителем / соруководителями программы магистратуры, утверждается и доводится до сведения магистрантов.

2.2. Студент первого курса выбирает тему ВКР из перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно.

2.3. Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.4. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и зав. кафедрой.

2.5. Зав. кафедрой готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР.

### **3. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы**

Порядок подготовки ВКР по программам магистратуры регламентируется нормативными актами Финуниверситета и Пензенского филиала.

Согласно приказу Финуниверситета № 1819/о от 17.10.2017 г. «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам магистратуры в Финансовом университете» защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ магистратуры в соответствии с образовательными стандартами Финуниверситета.

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с тематикой ВКР, утвержденной выпускающей кафедрой. При этом студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, фактического или планируемого места работы, научных профессиональных интересов и т.д.

Закрепление научного руководителя и темы научного исследования осуществляется на основании письменного заявления студента на имя заведующего выпускающей кафедры. Утвержденная тема научного исследования отражается в индивидуальном плане работы студента. Тема научного исследования может быть изменено по письменному заявлению студента на имя заведующего выпускающей кафедры, согласованному с научным руководителем студента и с обоснованием причины корректировки.

#### 4. Примерный перечень тем ВКР

1. Инвестиционная привлекательность компании: методы анализа и драйверы роста.
2. Исследование и разработка дивидендной политики компании.
3. Финансовое управление стоимостью бизнеса.
4. Финансовая структура компании: методы оценки и оптимизация
5. Проблемы прогнозирования финансовых показателей деятельности компаний и методы их решения.
6. Разработка финансовой стратегии компании.
7. Структура и стоимость капитала российских компаний, их влияние на стоимость бизнеса (эмпирические исследования).
8. Развитие методов оценки финансовых рисков.
9. Управление финансовыми активами компании: теоретические и прикладные аспекты.
10. Разработка системы ценностно-ориентированного управления бизнесом.
11. Управление портфелем ценных бумаг: проблемы теории и практики.
12. Дивидендная политика российских компаний: теоретические и эмпирические исследования.
13. Развитие методов оценки инвестиционных проектов.
14. Разработка инвестиционной стратегии и политики компании.
15. Исследование и разработка методов оценки финансовой несостоятельности и банкротства российских компаний.
16. Ценностно-ориентированное управление структурой капитала компании: проблемы теории и практики.
17. ESG финансирование как новый тренд в управление финансами бизнеса.
18. Устойчивое развитие и ответственное инвестирование российских компаний: эмпирическое исследование

19. Управление денежными потоками компании как важнейшее направление повышения эффективности и стоимости бизнеса.
20. Концепция поведенческих финансов: современное состояние и эмпирические исследования.
21. Управление финансами малого бизнеса: методы, модели, инструменты.
22. Новые тенденции и модели управления оборотным капиталом компаний.
23. Оценка эффективности и тенденций развития российского фондового рынка: эмпирические исследования.
24. Исследование и разработка новых подходов к управлению портфелем активов с фиксированным доходом.
25. Робо-эдвайзинг в управлении финансовыми инвестициями.
26. Финансовые аспекты устойчивого роста компаний.
27. Развитие и разработка моделей оценки бизнеса.
28. Управление финансовыми рисками с применением производных финансовых инструментов.
29. Реальные опционы как инструмент повышения стоимости бизнеса.
30. Финансовый контроль в компании: современные подходы и тенденции.
31. Проблемы применения эконометрических методов для исследования финансового рынка РФ.
32. Принятие бизнес-решений с использованием финтеха: проблемы и перспективы развития.
33. Развитие цифровых финансовых инструментов в РФ.
34. Групповой разум и принятие коллективных финансовых решений: эмпирическое исследование.
35. Новые формы финансового консультирования: российский и зарубежный опыт.
36. Финтех-модель организации деятельности компании.

37. Методы и инструменты финансирования «зеленой» экономики: проблемы и перспективы.

38. Привлечение капитала с использованием цифровых финансовых инструментов.

39. Обратный выкуп акций как инструмент повышения стоимости бизнеса: эмпирическое исследование

40. Методы и модели ИИ в управлении финансами бизнеса

Дополнительные темы в рамках перечисленных направлений, предлагаемые магистрантами при согласовании с научным руководителем и одобрении кафедрой.

## **5. Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению выпускной квалификационной работы», размещенных на образовательном портале Пензенского филиала Финуниверситета. Научный руководитель совместно со студентом в течение месяца с момента закрепления темы исследования приказом:

- составляют подробный план ВКР, структурированный по главам и параграфам;
- определяют перечень исходных данных, включая статистические и библиографические источники, обязательных к изучению при подготовке ВКР.

Сроки выполнения ВКР по главам заносятся в индивидуальный план. Основные элементы структуры работы:

1. Титульный лист
2. Задание на ВКР
3. Содержание
4. Введение
5. Основная часть, структурированная на главы и параграфы
6. Заключение

## 7. Список литературы / список использованных источников

## 8. Приложения

Выпускная квалификационная работа, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена.

Отзыв научного руководителя и рецензия на магистерскую диссертацию прикладываются отдельно (не подшиваются).

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, указываются предмет и объект исследования, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования. Во введении обязательно отражаются полученные научные результаты и практическая значимость работы. В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие обучающегося в НИР (научные проекты, гранты, конкурсы, выступления на конференциях);
- имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, отражающими результаты проведенного исследования.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;

- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе:

– анализа конкретного материала, за последние 3-5 лет, собранного во время работы над ВКР по избранной теме;

– статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В ней содержится:

– описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;

– сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;

– на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, сформированные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;

- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;

- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений (указывается наличие справки о внедрении, если имеется);
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Список использованных источников содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки, которые обучающийся непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при написании ВКР (не менее 60 наименований).

ВКР должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем составляет не более 100 страниц без учета приложений. Требования к оформлению ВКР приведены в приложении.

Материалы ВКР подлежат апробации в течение всего срока обучения в форме докладов (выступлений) на научных мероприятиях, а также опубликования научных статей в открытой печати.

С целью контроля готовности обучающихся к защите ВКР кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР не позднее, чем за 20 календарных дней до даты защиты. Предварительная защита может быть организована в рамках научно-исследовательских семинаров. Явка студентов на предварительную защиту является обязательной. На предварительную защиту студент должен представить:

- презентацию по ВКР в PowerPoint;
- черновик ВКР;
- скрин-шот Отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета на образовательном портале.

Процедура предварительной защиты ВКР устанавливается заведующим выпускающей кафедрой.

Научный руководитель проверяет ВКР и составляет письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы от обучающегося. В случае выполнения одной ВКР несколькими студентами, научный руководитель представляет один отзыв об их совместной работе.

Научный руководитель в обязательном порядке проверяет ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве научного руководителя.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается научным руководителем студенту на доработку.

После получения отзыва научного руководителя, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями выпускающей кафедры, ВКР подписывается студентом, научным руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом в печатном виде вместе с отзывом научного руководителя на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до начала ГИА.

Заведующий выпускающей кафедрой при наличии отзыва научного руководителя и внешней рецензии, с учетом результатов предварительной защиты решает вопрос о допуске ВКР к защите.

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить ВКР к защите, он делает на титульном листе работы соответствующую запись, заверяет ее своей подписью и обеспечивает ознакомление с данным решением научного руководителя и студента под подпись на титульном листе.

Основаниями для такого решения могут быть: высокий (более 30%) уровень заимствований; наличие неправомерных заимствований; отсутствие отзыва научного руководителя, несоответствие ВКР предъявляемым требованиям.

Основной текст выпускной квалификационной работы должен состоять из введения, трех глав и заключения. Каждая глава включает два-три параграфа. Дальнейшее дробление глав и параграфов не допускается. При необходимости дробления материала внутри параграфа допустимо указывать внутренние подзаголовки без их нумерации.

## **6. Требования к оформлению ВКР**

6.1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование филиала, кафедры, группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

6.2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

6.3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и

метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

6.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта — min - 13, max - 14, в таблицах — размер шрифта 12, в подстрочных сносках — размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается

6.5. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Колонтитулы: верхний – 2, нижний 1,25.

6.6. Название структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ...», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами. Названия глав следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.7. Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Введение и заключение как главы не нумеруются.

6.8. Параграфы (подзаголовки) следует нумеровать арабскими цифрами в

пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Размер параграфа: 7-12 стр. Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно. Названия параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

6.9. Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы выделяются полужирным шрифтом.

6.10. Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

6.11. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

6.12. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится. Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

6.13. Оформление рисунков, графиков, схем, диаграмм и т.д.

Рисунки, графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Название указывается под рисунком без кавычек, выравнивание по центру страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Нумерация рисунков сквозная по всей работе – 1,2,3 и т.д. или внутри главы – 1.1, 1.2 и т.д.

Пример:

\*\*\*

Рисунок 1. Индикатор деловой активности в обрабатывающей промышленности России

Источник: Банк России

Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (рис.1).

#### 6.14. Оформление таблиц.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Слово таблица, номер и название пишутся над самой таблицей. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в случае, если целиком она не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Ссылка на таблицу в тексте оформляется в скобках, например: (табл.1).

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

#### Временные ряды опережающих показателей для России

Показатели	Гипотезы опережения общеэкономического цикла
Эталонный ряд	
Промышленное производство: Индекс промышленного производства (сезонно сглаженный)	Эталонный ряд, предположительно синхронный общеэкономическому циклу
.....	

Источник: Smirnov S.V. A System of Leading Indicators for Russia Construction and Two-Years Experience of Usage // 26th CIRET Conference, Taipei, October 2012.

6.15. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную

строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "x".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

#### 6.16. Цитирование, ссылки, сноски

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г, ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>Бушуев ВВ. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка и Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: имэмо РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок сквозная по всему тексту письменной работы.

#### 6.17. Оформление списка использованных источников.

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список использованных источников.

Список использованных источников должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая

информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

6.18 Образцы библиографических описаний документов в списках использованных источников.

### ***1. Описание книги одного автора***

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020.-156 (Бакалавриат).

### ***2. Описание книги 2, 3-х авторов***

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В, В., Эскиндаров М, А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. BaK Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgms . — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. 734 p.

### ***3. Описание книги 4-х авторов***

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Жоппа Preshous, Жоппе Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford :

Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

#### ***4. Описание книги 5-ти и более авторов***

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития, 1919-2019 / авт.-сост.; Я А. Пляйс, С Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

#### ***5. Описание сборников***

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. - Москва : ГУУ, 2017. - 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации [ред. кол, серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]]).

#### ***6. Описание статей из газет, журналов и сборников***

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики / Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — с. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполняма!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — с. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А.

Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т. 1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. — Курск, 2016. -с. 173-177.

Morozko N. 1. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on valueoriented concepts / Morozko N. 1. (Морозко Н. И.), Didenko Y. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016), — USA, North Charleston, 2016. --pp. 79-81.

### **7. Описание нормативных правовых актов**

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. —368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019.—30 дек.— № 295. —С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. -31 дек. - № 53. - ст. 7598.

### **8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей**

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 /

Славин Б.Б.; Место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс.,.. докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. унт им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. — Москва, 2017. — 44 с.

### ***9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа***

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. — Электрон. дан. — Омск, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл с контейнера.

### ***10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения***

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266> (дата обращения: 18.012021). — Текст: электронный.

Adhiry B, K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu kumar Adhiry, kenji kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. - Singapore Springer Ltd., 2018. SpringerLink. - [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0\\_7](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7) (дата обращения: 10.12.2020). — Текст электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотко. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9, — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: <https://www.elibrmy.ru/download/elibrary3564825650368935.pdf> (дата обращения: 10.12.2020).

6.19. Приложения — дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рисункам, таблицам.

Рисунки и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

6.20. Законченная работа подписывается студентом:

- на титульном листе;

- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_

(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

Образец оформления текстовой части ВКР представлен в приложении 3.

## 7. Критерии оценки ВКР

При оценке защиты выпускной работы принимаются во внимание следующее:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных и иных источников;
- наличие логически и методически выдержанной структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;

- качество доклада;
- умение студента аргументированно отвечать на поставленные во время защиты вопросы;

- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента (рецензия).

Оценка по результатам защиты магистерской диссертации выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. При оценке «неудовлетворительно» защита ВКР не засчитывается.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания:

Высокий уровень - оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий финансовый анализ, оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает высокий уровень сформированных компетенций, оцениваемых при защите ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по повышению уровня финансового положения предприятия (организации), эффективности использованию финансовых ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Продвинутый уровень - оценка «хорошо», если:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно последовательно проведен финансовый анализ и критическая оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), сформулированы соответствующие выводы, однако с не достаточно обоснованными предложениями;

- имеется положительный отзыв научного руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает продвинутый уровень сформированных компетенций, оцениваемых при защите ВКР, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), эффективному использованию финансовых ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Пороговый уровень - оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет пороговый уровень сформированных компетенций, оцениваемых при защите ВКР, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и критического финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;

- при защите студент показывает уровень сформированных компетенций, оцениваемых при защите ВКР, ниже порогового, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, отсутствует предложение по устранению замечаний руководителя и рецензента ВКР, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и заносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГЭК, присутствующие на заседании.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

## **8. Подготовка доклада для защиты ВКР**

Студент должен тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы. Доклад, который студент делает перед Государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким, ясным и включать основные положения выпускной квалификационной работы.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Тема работы, ее актуальность.
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, научная новизна.
3. Краткая характеристика анализируемого предприятия.
4. Результаты, полученные в ходе анализа.

5. Решение поставленных задач, направленных на устранение выявленных недостатков и оптимизацию работы исследуемого предприятия.

6. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, организационный, социальный и др.).

Студент должен подготовить медиа-презентацию, письменные тезисы доклада, которые вместе с иллюстративным материалом (раздаточным материалом) должны быть одобрены и подписаны руководителем работы.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 в нескольких экземплярах и предлагается в процессе защиты ВКР для обозрения каждому члену комиссии. Назначение раздаточного материала — помочь студенту вовремя защиты более наглядно и убедительно изложить содержательную часть доклада. Весь выносимый раздаточный материал обязательно должен присутствовать в соответствующих параграфах ВКР.

## **9. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по специальности, успешно сдавшие государственный экзамен.

Кафедра передает секретарю ГЭК в день защиты следующие документы:

- Приказ директора филиала о закреплении тем ВКР;
- магистерскую диссертацию в одном экземпляре;
- Рецензию на ВКР с оценкой работы;
- Отзыв научного руководителя;
- Отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат».

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, научного руководителя;
- доклад студента (до 15 минут);
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва научного руководителя;
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

После доклада студенту задаются вопросы, на которые он должен дать полные ответы (отводится до 15 минут). Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие, присутствующие на защите ВКР. Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

После защиты выпускная квалификационная работа передается на кафедру и хранится в соответствии с установленным в Финансовом университете порядком.

## **10. Отчетность о результатах прохождения ГИА**

Председатель государственной экзаменационной комиссии после завершения работы комиссии в пятидневный срок представляет Отчет о результатах государственных итоговых испытаний выпускников в учебный отдел филиала.

В отчете председателя государственной экзаменационной комиссии должна содержаться следующая информация:

- качественный состав экзаменационной комиссии;
- статистика результатов государственных аттестационных испытаний;
- оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников и качества экзаменационных материалов;
- оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований;
- конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации;
- фамилии обучающихся, показавших наиболее высокие результаты на государственном экзамене и защите магистерских диссертаций;
- фамилии обучающихся, рекомендованных для поступления в аспирантуру;
- характеристика организации работы государственной экзаменационной комиссии.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий заслушивается на заседании выпускающей кафедры и Ученого совета Пензенского филиала Финансового университета.

## Приложения

Приложение № 1  
к Положению

### Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Руководителю департамента/  
заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_  
(наименование департамента (кафедры))

\_\_\_\_\_  
(и.о. фамилия, уч. степень, уч.звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и.о. обучающегося)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(и.о. фамилия)

\_\_\_\_\_  
(№ учебной группы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Тел. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ<sup>2</sup>

Прошу закрепить за мной тему ВКР « \_\_\_\_\_ ».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся\*:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финансового университета ознакомлен (а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

<sup>2</sup> Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

**Форма плана - задания на ВКР**

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(наименование департамента (кафедры))

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, уч. звание)\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ПЛАН – ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу<sup>3</sup>**обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)Тема выпускной квалификационной работы « \_\_\_\_\_ »  
закреплена приказом Финуниверситета от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_.Целевая установка:<sup>4</sup>\_\_\_\_\_  
План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. \_\_\_\_\_
- 1.1. \_\_\_\_\_
- 1.2. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- 2.1. \_\_\_\_\_
- 2.2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- 3.1. \_\_\_\_\_
- 3.2. \_\_\_\_\_

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия обучающегося

<sup>3</sup> План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

<sup>4</sup> Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	7
ГЛАВА 1. АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПРАКТИК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ.....	12
1.1. Анализ глобальных трансформаций в сфере высшего образования, включая угрозы эпидемиологического характера.....	12
1.2. Изучение и систематизация зарубежного опыта повышения международной конкурентоспособности высших учебных заведений.....	23
1.3. Исследование отечественных практик повышения международной конкурентоспособности российских высших учебных заведений .....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	65

# ГЛАВА 1. АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПРАКТИК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

## 1.1. Анализ глобальных трансформаций в сфере высшего образования, включая угрозы эпидемиологического характера

В XXI веке человечество оказалось на пороге колоссальных перемен, совершенно не прогнозируемых ранее. Стремительно развивающиеся процессы глобализации, нарастающий общемировой системный экономический кризис, цифровая трансформация, пандемия, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, оказали непосредственное воздействие на социально-экономические отношения, культурные нормы и ценности людей.

Динамика присутствия российских вузов в мировых университетских рейтингах представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика присутствия российских вузов в мировых университетских рейтингах

№ п/п	Год	Количество российских вузов в рейтинге Academic Ranking of World Universities (ARWU)	Количество российских вузов в рейтинге Quacquarelli Symonds (QS World University Rankings)	Количество российских вузов в рейтинге The Times Higher Education World University Rankings)
1	2015	2	21	13
2	2016	3	21	24
3	2017	12	24	24
4	2018	12	28	24
5	2019	11	25	35
6	2020	11	28	39

Источник: составлено авторами

Наиболее интенсивный рост числа международных студентов происходил на рубеже XX-XXI веков. В последние годы темпы роста несколько снизились.

На фоне происходящих глобальных изменений данные международной статистики по числу иностранного контингента студентов, обучающихся в

зарубежных вузах, демонстрируют неуклонный рост. Благодаря интеграционным процессам, интернационализации и стандартизации систем высшего образования, за последние 40 лет численность международных студентов возросла практически в 7 раз, с 800 тыс. человек в 1975 году до 5,6 млн. в 2020 г.<sup>1</sup>

Динамику количества иностранных студентов в мире, обучающихся за рубежом, можно проследить на рисунке 1.

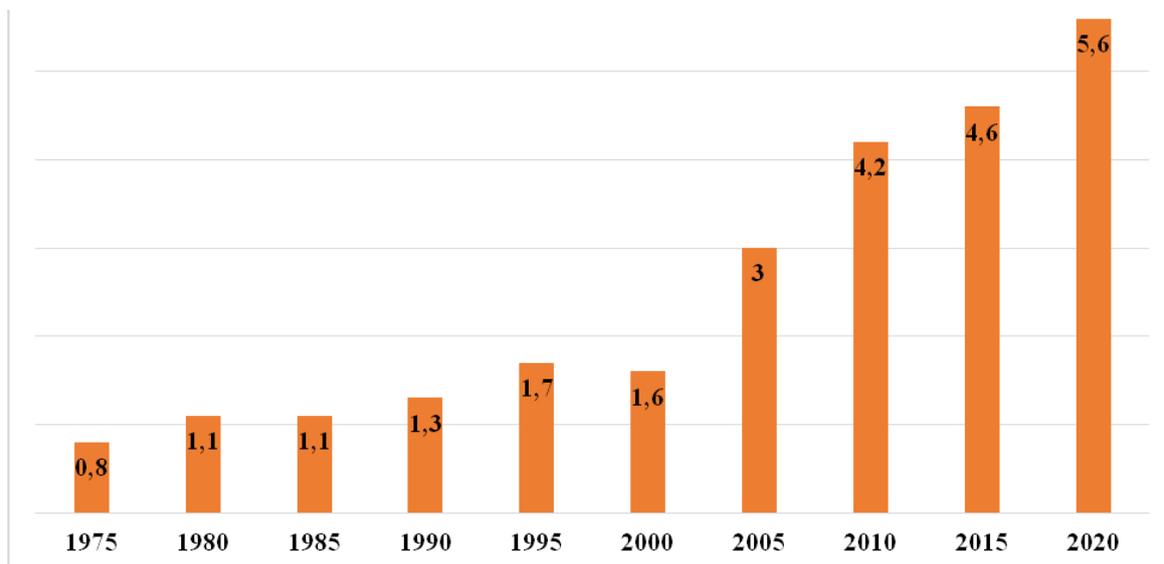


Рисунок 1. Количество иностранных студентов в мире, обучающихся за рубежом, млн. чел

Источник: Ефимова Н.А. Выявление приоритетных направлений внешних политик государств-членов Евразийского экономического союза в рамках двустороннего сотрудничества / Н.А. Ефимова // Вестник университета. – 2020. – № 1. – С. 5-11.

В числе стран, наиболее привлекательных для иностранных студентов, лидируют США, Великобритания, Канада, КНР, Австралия, Франция, Россия, Германия, Япония, Испания.

Эффективность рассчитывается по следующей формуле:

$$\mathcal{E} = \frac{P}{z}, \quad (1)$$

где  $\mathcal{E}$  – эффективность;

$P$  – результаты;

<sup>1</sup> Малиатаки В.В., Киричек К.А., Вендина А.А. Дистанционные образовательные технологии как современное средство реализации активных и интерактивных методов обучения при организации самостоятельной работы студентов // Открытое образование. 2020. С. 24(3). С. 56.

З – затраты.

Разработка реестра отечественных образовательных организаций высшего образования с учетом результативности работы с иностранными партнерами (агентами), по нашему мнению, должна удовлетворять интересам следующих стейкхолдеров (заинтересованных сторон):

- международных партнеров – в поиске наиболее надежных образовательных организаций, имеющих большие достижения и высокую репутацию в сфере международной деятельности, для осуществления долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества;

- иностранных абитуриентов и их родителей – в выборе российского вуза для получения качественного образования в наиболее комфортных условиях по востребованному направлению подготовки;

- органов государственной власти и государственного контроля на федеральном и региональном уровнях – в объективной оценке динамики показателей международной конкурентоспособности организаций высшего образования в условиях осуществления государственной поддержки экспорта образовательных услуг.

## **1.2. Изучение и систематизация зарубежного опыта повышения международной конкурентоспособности высших учебных заведений**

Глобализация образовательных процессов, цифровизации экономики знаний актуализировали необходимость повышения конкурентоспособности национальных систем образования. При этом одним из определяющих факторов становится уровень высшего образования. Необходимо отметить и тот факт, что в условиях глобализации вузы конкретных стран все больше работают на глобальный рынок, а не только на экономику своей страны<sup>2</sup>. Как отмечают специалисты ВШЭ, в 2019 г. данное направление стало одним из стратегических источников прибыли для таких стран, как США (43 млрд долл.),

---

<sup>2</sup> По данным UNESCO, OECD, доля иностранных студентов в общей численности в ряде стран (США, Австралия, Канада, Великобритания, Швейцария) может достигать 12-17% и даже превышать этот уровень.

Великобритания (26 млрд долл.), Австралия (37.6 млрд долл.). Следовательно, приоритеты в развитии системы высшего образования ставятся в интересах страны, а «потребляет» специалистов уже глобальная экономика, в которой могут быть востребованы иные профессиональные направления и иные навыки и компетенции.

Высшее образование выполняет задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности страны в мире через:

- обеспечение рынка и государства профессиональными кадрами высшей квалификации (в том числе, с привлечением талантов из-за рубежа), способными не только воспроизводить технологии, но адаптировать и развивать;

- экспорт образования;

- развитие науки и технологий (до 50% национального научного потенциала).

Глобальная конкурентоспособность национальной системы высшего образования формируется за счет работы во всех направлениях, а критерии успешности определяются как на уровне системы в целом, так и на уровне ее отдельных сегментов, и на уровнях отдельных организаций. Так, системные показатели определяют разные направления развития высшего образования. Например, уровень «результативности» системы по направлениям ключевой деятельности – образование, исследования и так называемая «третья миссия» – развитие общества.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках настоящего исследования были разработаны методические рекомендации по моделированию системы повышения международной академической конкурентоспособности российского высшего образования в условиях глобальных трансформаций и эпидемиологических угроз были.

На основе аналитического обзора передовых российских и зарубежных практик высших учебных заведений по повышению международной конкурентоспособности с учетом предполагаемого негативного влияния глобальных трансформаций и эпидугроз был выявлен ряд проблем в системе развития высшего образования: доминирование дистанционного формата преподавания (обучения) над традиционным; сокращение живого общения в вузах и настоящей студенческой жизни; возможное снижение численности приезжающего контингента иностранных студентов в ближайшее время для обучения в вузах других стран и потенциальное увеличение числа иностранных студентов, обучающихся в зарубежных вузах дистанционно; сокращение в перспективе количества вузов на фоне «коронакризиса» из-за смещения приоритетов в системе государственного финансирования; трансформация кадровой политики и возможное сокращение количества ставок научно-педагогических работников из-за снижения финансовых возможностей вузов. Цифровизация многих областей образовательной и научно-исследовательской деятельности требует развития цифровых компетенций научно-педагогических работников, обучающихся, обновления материально-технической базы университетов, расширения комплекса используемого программного обеспечения, доступа к образовательным ресурсам университета, результатам научных исследований и т.п.

В результате анализа зарубежного опыта было выявлено, что уровень международной конкурентоспособности вуза зависит от ряда внешних и внутренних факторов. К внешним факторам макросреды можно отнести политические (состояние законодательстве в сфере регулирования образования, нормативная и правовая база, регулирующая прием, обучение и выпуск

иностранных граждан, а также процедуры их въезда, выезда и пребывания на территории страны; система квот на обучение и др.), социально-экономические (конкурентоспособность страны, система государственной поддержки науки, инновационной и образовательной деятельности, система грантовой и стипендиальной поддержки иностранных обучающихся, развитие межгосударственных и региональных связей и др.), демографические (численность и состав населения, уровень жизни населения и др.), научно-технологические (уровень развития техники и технологий, инновационный потенциал страны и конкретного региона и др.), факторы государственной политики (наличие или отсутствие многосторонних соглашений о сотрудничестве области образования, политика в области повышения конкурентоспособности вузов и т.д.).

Данная работа выполнена мной самостоятельно

« \_\_\_\_\_ » января 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись автора)

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Перечень международных рейтингов IREG**

- I. Группа «Глобальные рейтинги университетов» (Global university rankings)
1. Три миссии университета (Московский международный рейтинг университетов, MosIUR).
  2. Рейтинг CWTS в Лейдене
  3. Рейтинг университетов мира CWUR
  4. Индекс природы
  5. Рейтинг NTU - Рейтинг результатов научных работ национальных университетов Тайваня для мировых университетов
  6. Мировой рейтинг университетов QS
  7. Рейтинг веб-университетов (Webometrics)
  8. ReutersTop 100: самые инновационные университеты мира
  9. Рейтинг вузов RUR Round
  10. Рейтинг институтов SCImago
  11. Академический рейтинг университетов мира Shanghai Ranking (ARWU)
  12. Мировой рейтинг университетов
  13. U-Multirank
  14. Рейтинг университетов URAP по академической успеваемости
  15. Новости США Рейтинг лучших мировых университетов
  16. Рейтинг воздействия
  17. Рейтинг университетов мира UI Green Metric
- II. Группа «Рейтинги глобальных университетов» (Global university sub-rankings)
1. Рейтинг трудоустройства выпускников QS
  2. Мировой рейтинг репутации
  3. Рейтинг молодых университетов
- III. Группа «Глобальные рейтинги по предметам» (Global rankings by subjects)

1. Рейтинг университетов мира QS по предметам
2. Глобальный рейтинг академических предметов Shanghai Ranking
3. Глобальный рейтинг спортивных научных школ и факультетов Shanghai Ranking
4. Мировой рейтинг университетов THE по предметам
5. Новости США Предметный рейтинг лучших университетов мира

IV. Группа «Рейтинги региональных университетов» (Regional university rankings).

1. Рейтинг университетов арабского региона QS
2. Рейтинг университетов QS Asia
3. Рейтинг университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии QS
4. Рейтинг университетов Латинской Америки QS
5. Рейтинг THE азиатских университетов
6. Рейтинг THE университетов стран с развивающейся экономикой

V. Группа «Рейтинги бизнес-школ» (Business school rankings)

1. Рейтинг The Economist Full Time MBA
2. Рейтинг Economist Executive MBA
3. The Economist Masters in Management Ranking
4. Рейтинг лучших бизнес-школ Bloomberg Business week
5. Рейтинг FT Executive MBA
6. Рейтинг магистров FT по менеджменту
7. Рейтинг магистров финансов FT
8. Рейтинг FT Online MBA
9. Рейтинг европейских бизнес-школ FT
10. Рейтинг QS Business Masters
11. Рейтинг QS Global MBA
12. Рейтинг FT Global MBA

VI. Группа «Рейтинг национальной системы высшего образования» (National HE system rankings)

1. Рейтинг сильных сторон системы высшего образования QS
2. Рейтинг национальных систем высшего образования до 21 года

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(**Финансовый университет**)  
**Пензенский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»

Выпускная квалификационная работа

на тему \_\_\_\_\_  
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»

Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_  
(номер учебной группы)

Иванова Екатерина Васильевна

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель к.э.н., доцент

(ученая степень и/или звание)

Иванов Иван Иванович

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявленным  
требованиям**

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.А. Юдина  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пенза – 2024 г.

**На бланке организации**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы магистратуры «Управление инновациями и предпринимательство»

Наименование темы \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Оценка законченности и полноты изложения основных вопросов темы, степень достижения поставленных целей и задач: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Качество проведенного анализа, уровень его самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста), умение студента использовать научную литературу и нормативные правовые акты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Оценка достигнутых результатов, обоснованность выводов и предложений: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Наличие элементов новизны и практическое значение исследования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Качество оформления выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

7. Достоинства и недостатки работы, ее дискуссионные положения (при наличии таковых):

---

---

---

---

---

---

---

Вывод: выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, рекомендуется (не рекомендуется) к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии и заслуживает оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество рецензента,  
должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
подпись рецензента,  
печать организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Пензенский филиал Финуниверситета

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**о работе обучающегося в период подготовки**  
**выпускной квалификационной работы по программе магистратуры**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

Департамент/кафедра Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов» \_\_\_\_\_

Наименование \_\_\_\_\_ ТЕМЫ

Руководитель \_\_\_\_\_  
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:

\_\_\_\_\_

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам:

\_\_\_\_\_

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:

\_\_\_\_\_

4. Степень самостоятельности (доля (%)) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста:

\_\_\_\_\_

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации:

---

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и проч.:

---

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР:

---

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

---

9. ВКР обучающегося соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

---

(И.О. Фамилия руководителя)

---

(подпись руководителя)

«\_\_\_» мая 2024 г.